

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
«ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ. НОРМАТИВНАЯ
ПРАВОВАЯ БАЗА СИСТЕМЫ ДО. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»
в рамках дополнительной профессиональной программы
повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии.
Преподаватель дистанционного обучения»

1.Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - раскрыть роль применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения и научить педагогов проектировать и создавать электронный учебный курс для дистанционного обучения.

Задачей дисциплины является изучение и обучение педагогов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

2.Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общий объем трудоемкости дисциплины (модуля) составляет 18 часов, из которых 4 часа лекционные занятия, 6 часов практических занятий, 8 часов самостоятельных работ слушателей.

3. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Вид деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальный	УК-4 (ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование). Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<ul style="list-style-type: none"> • нормативной правовой базе системы ДО • многообразии моделей и технологий педагогической коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задачи достижения профессионально 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные системы, включая информационные, корреспондентные, трансляционные базы данных и знаний при выполнении

	профессионального взаимодействия		значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	проектных заданий и научных исследований
--	----------------------------------	--	---	--

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие дистанционного образования (далее ДО) и дистанционного обучения. ДО – как прообраз, этапы развития технологии XXI века. Исторические факторы возникновения, этапы развития ДО. Корресподентная и трансляционная модели ДО. Отечественный и зарубежный опыт разработки и использования систем ДО. Заочное образование – как разновидность ДО.

5. Форма контроля: зачет.

Составитель: Бузырева Татьяна Владимировна – преподаватель кафедры «Естественные и социально-гуманитарные науки»