

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ»
в рамках дополнительной профессиональной программы
повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии.
Преподаватель дистанционного обучения»

1.Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является обучение педагога на возможность организации учебного процесса посредством Интернета, а также контроля успеваемости студентов и проведение промежуточной аттестации.

Организация обучения через Интернет должна решать следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение студента при освоении основной образовательной программы;
- мониторинг формирования результатов обучения;
- накопление результатов достижений в электронном портфолио студента.

2.Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общий объем трудоемкости дисциплины (модуля) составляет 16 часов, из которых 4 часа лекционные занятия, 6 часов практических занятий, 6 часов самостоятельных работ слушателей.

3. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Вид деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Общепрофессиональные	ОПК-5 (ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование). Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<ul style="list-style-type: none"> • основных этапов проектирования и создания электронных учебных курсов 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать элементы электронного учебного курса по заданному разделу изучаемой дисциплины с возможностью прохождения контроля в процессе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать контроль при дистанционном образовании • с помощью различных программных средств создавать мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения

	ОПК-7 (ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование). Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • о формах применения информационных технологий обучения в различных видах занятий (лекции, лабораторные и практические занятия, курсовые и дипломные работы и т. д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • обобщения полученных знаний, а применение практических знаний информационных технологий при создании дистанционных курсов 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения • представления о системе средств и способов оценивания
--	---	---	---	--

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Воздействие применяемых Интернет-приложений на успеваемость обучающихся, ориентированность процесса преподавания на обучающегося, выбор обучающимся темпа прохождения курса, изменение роли преподавателя и изменение модели поведения обучающегося, повышение степени интеллектуальной автономии обучающихся, повышении мотивации к обучению и уверенности в себе.

5. Форма контроля: зачет.

Составитель: Бузырева Татьяна Владимировна – преподаватель кафедры «Естественные и социально-гуманитарные науки»