

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
«ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВО ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
в рамках дополнительной профессиональной программы
повышении квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии. Преподаватель
дистанционного обучения»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: овладения основными понятиями в области компьютерных сетей и интернет-технологий; информационной культуры, средств обработки и интерпретации информации и современных информационных и коммуникационных технологий; понимания современных тенденций и направлений использования компьютерных сетей и интернет-технологий в учебном процессе; умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний об интерактивных технологиях обучения и технологиях диагностики в образовании;
- формирование научного мышления и мировоззрения;
- формирование мотивационной направленности к применению современных технологий в процессе интегрированного обучения.

2. Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общий объем трудоемкости дисциплины (модуля) составляет 16 часов, из которых 4 часа лекционные занятия, 6 часов практических занятий, 6 часов самостоятельных работ слушателей.

3. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Вид деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальный	УК-4 (ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование). Способен	• сущность и основные принципы информационного пространства и	• использовать мультимедийные средства Интернет в системе	• с помощью различных программных средств создавать

	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	информационного общества • современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий • возможности современных средств ИКТ для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития	дистанционного обучения • организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций	мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения
--	---	--	--	--

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Дидактические свойства сети Интернет: публикация учебно-методической информации в гипермедийном варианте, педагогическое общение между субъектами и объектами учебного процесса в реальном и отложенном времени, открытый во времени и пространстве дистанционный доступ к информационным ресурсам. Преимущества и особенности использования Интернет в образовании.

5. Форма контроля: зачет.

Составитель: Бузырева Татьяна Владимировна – преподаватель кафедры «Естественные и социально-гуманитарные науки»