

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)
«ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
в рамках дополнительной профессиональной программы
повышении квалификации «Информационно-коммуникационные технологии.
Преподаватель дистанционного обучения»

1.Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель курса – ознакомление педагогов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе. Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

Задачи дисциплины: познакомить педагога с принципами, видами, дидактическими возможностями технологий дистанционного обучения, требованиями к составу и содержанию обучающих компьютерных программ; обучить использованию средств дистанционных технологий в профессиональной деятельности специалиста работающего в системе образования; обучить эффективному применению технологий систем дистанционного обучения для организации учебного процесса; подготовить педагога к методически грамотной организации и проведению занятий в условиях широкого использования систем дистанционных технологий.

2.Трудоемкость дисциплины (модуля)

Общий объем трудоемкости дисциплины (модуля) составляет 18 часов, из которых 4 часа лекционные занятия, 6 часов практических занятий, 8 часов самостоятельных работ слушателей.

3. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Вид деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальный	УК-4 (ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование). Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<ul style="list-style-type: none"> • основных информационных технологий, используемых в дистанционном образовании • международных стандартов 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать службы Интернет в ДО • организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе 	<ul style="list-style-type: none"> • владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при использовании

	профессионального взаимодействия	дистанционного образования	компьютерных телекоммуникаций	ДО
Общепрофессиональные	ОПК-3 (ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование). Способен проектировать организацию совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические закономерности организации образовательного процесса. • основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании 	<ul style="list-style-type: none"> • применение дистанционных технологий в обучении

4. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Основные технологии: кейсовые, телекоммуникационные и сетевые (Интернет). Специфика применения дистанционных технологий по сравнению с традиционными технологиями обучения. Цели и задачи деятельности преподавателей и тьюторов. Международные стандарты дистанционного образования.

5. Форма контроля: зачет.

Составитель: Бузырева Татьяна Владимировна – преподаватель кафедры «Естественные и социально-гуманитарные науки»