

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»  
Дальневосточный филиал

Одобрено  
Ученым советом ДВФ «ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 1 от «01» сентября 2014 г.



«Утверждаю»  
Директор ДВФ «ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Е.Н. Дворцова  
«01» сентября 2014 г.

**СТРАТЕГИЯ**  
**обеспечения гарантии качества подготовки выпускников**  
**(с привлечением представителей работодателей)**  
**ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России»**  
**на 2014-2020 годы**

г. Петропавловск-Камчатский 2014г.

Российские вузы являются не только центрами получения знаний, но и центрами влияния на экономическую, социальную, политическую и культурную жизнь своих регионов.

Сегодня в России остро ощущается потребность в профессионалах, в специалистах высшего класса, которые досконально знают своё дело. Их роль особенно велика в таких сферах как внешнеэкономическая, правовая деятельность, где любое неверное решение чревато серьёзными последствиями для фирмы, предприятия, государства.

Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России» принадлежит к числу ведущих учебных заведений Камчатки и является базовым ВУЗом в крае по подготовке экономических, управленческих, юридических и предпринимательских кадров.

За динамичное развитие и высокое качество образовательных услуг в сфере образования ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» в 2003 году получил престижную международную награду «Золотая медаль SPI» Ассоциации содействия промышленности Франции. Ежегодно, с 2009 по 2013 год филиал становился лауреатом Международной выставки (конкурса) «Всероссийская Марка (III тысячелетие) «Знак качества XXI века» в сфере образовательных услуг (г. Москва) и был награжден золотыми и платиновыми медалями XXI века и Почетным дипломом участника выставки за высокое качество образовательных услуг. По итогам 2013 года на основании предложения Министерства образования и науки Камчатского края ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России 2013»

ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» это современное высшее учебное заведение. В его структуре 3 факультета: экономический, юридический, факультет повышения квалификации и переподготовки специалистов, 6 кафедр (5 из которых являются выпускающими).

Обучение ведётся по следующим специальностям:

- 030501.65 «Юриспруденция»;
- 080102.65 «Мировая экономика»;
- 080105.65 «Финансы и кредит»;

направлениям подготовки:

- 030900.62 (40.03.01) «Юриспруденция»;
- 080100.62 (38.03.01) «Экономика»;
- 080500.62 (38.03.02) «Менеджмент»;
- 080500.68 (38.04.02) «Менеджмент».

Высокое качество обучения- один из основополагающих принципов образовательного процесса ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России». Объективные показатели неоднократной государственной аккредитации вуза, позволяют констатировать, что ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» -это, динамично развивающееся высшее учебное заведение, применяющее в учебном процессе новейшие образовательные технологии, со значительным научным потенциалом и востребованностью выпускников в крае.

Очевидной необходимостью на этом фоне является обеспечение гарантии качества образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) посредством совершенствования системы менеджмента качества филиала.

Именно с этой целью в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» была разработана и внедрена система менеджмента качества по модели, включившей в себя требования и рекомендации ИСО 9001:2008, разработана, внедрена, сертифицирована (в 2009 и 2012 годах) и результативно применяется при проектировании, разработке и осуществлению: образовательной деятельности по программам и направлениям подготовки высшего образования, образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования: профессиональной переподготовке по профилю основных образовательных программ, повышению квалификации по профилю основных образовательных программ; подготовке к поступлению в вуз.

Создание системы обеспечения качества в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» способствует определению комплекса внутренних процессов, гарантированно обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки специалистов соответствующей квалификации (уровня компетенции), удовлетворяющий требованиям государственных органов управления образованием, работодателей, студентов и преподавателей, стандартов. Гарантии уровня качества образования в филиале обеспечиваются следующими мероприятиями:

- осуществляется контроль процессов обеспечения гарантии качества за соблюдением требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов, требований работодателей;
- ведется мониторинг с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей.

В вузе разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц.

Важным структурным элементом системы обеспечения качества является работа Службы по качеству, внутреннего аудитора, организованная в целях контроля и координации усилий преподавателей, кафедр, факультетов, направленная на формирование системы обеспечения качества, поддержание ее в рабочем состоянии и постоянное улучшение, а так же для осуществления контролирующих функций, связанных с выявлением соответствия деятельности структурных подразделений, факультетов требованиям существующей в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» системы менеджмента качества.

Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России».

## **1. Основания для разработки Стратегии**

Основанием для разработки Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников (далее – Стратегия) выступает необходимость формирования и обеспечения нормативно-правовой базы реализации вузом программы развития, направленной на повышение эффективности научно-образовательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» разработана и вводится в действие в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Нормативной базой Стратегии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по направлениям подготовки;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о филиале и локальные акты ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России».

Стратегия предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций.

Стратегия включает в себя ориентиры по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» по 2 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям: «Экономика и управление», «Юриспруденция».

Общественная значимость по реализуемым в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» специальностям, направлениям подготовки подтверждается отзывами работодателей о количестве выпускников и о качестве подготовки выпускников, работающих у них на предприятиях и в учреждениях.

## **2. Направления реализации Стратегии**

Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- Мониторинг;
- Периодическое рецензирование образовательных программ;
- Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- Обеспечение компетентности преподавательского состава;
- Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### 3. Цель и задачи Стратегии

Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С целью обеспечения качества подготовки выпускников ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» поставлены следующие стратегические задачи:

<b>Направления деятельности</b>
<p style="text-align: center;"><b>Модернизация образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;</li><li>- привлечение современных образовательных ресурсов;</li><li>- создание практико-ориентированных программ;</li><li>- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой;</li><li>- формирование индивидуальной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;</li><li>- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью филиала;</li><li>- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;</li><li>- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся;</li><li>- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li><li>- разработка и внедрение системы взаимодействия филиала с организациями – заказчиками и потребителями специалистов – выпускников филиала;</li><li>- создание гибкой системы реструктурирования направлений и специальностей в зависимости от потребностей рынка;</li><li>- разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;</li><li>- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</li><li>- развитие центра содействия трудоустройству выпускников;</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Интеграция науки и образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;</li><li>- интенсивное развитие образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;</li><li>- развитие существующих научных направлений, формирование научных школ;</li><li>- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, обучающихся;</li></ul>

<p>- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеаудиторный процесс бакалавриата и магистратуры (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, модули).</p>
<p align="center"><b>Превентивное воздействие на контингент абитуриентов</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными;</li> <li>- развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявления талантов;</li> <li>- участие в программах по подготовке специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ.</li> </ul>
<p align="center"><b>Управления кадровым потенциалом с учетом перспектив развития филиала</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности;</li> <li>- привлечение научно-педагогических кадров из-за рубежа;</li> <li>- создание условий для функционирования и развития системы «выращивания» молодых преподавательских кадров;</li> <li>- развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков;</li> <li>- активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению преподавания дисциплин (модулей);</li> </ul>
<p align="center"><b>Развитие учебно-материальной базы в соответствии требованиям ФГОС</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы</li> </ul>
<p align="center"><b>Развитие внутривузовской системы качества</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;</li> <li>- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;</li> <li>- оптимизация системы управления вузом, совершенствование организационной работы путем постоянного аудита и выявления несоответствий;</li> <li>- разработка комплексного пакета внутривузовских нормативных документов;</li> <li>- активизация формирования электронного делопроизводства и архива вуза;</li> <li>- проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников филиала по вопросам качества учебного процесса;</li> <li>- развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки;</li> <li>- обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности филиала;</li> <li>- мониторинг и исследование трудоустройства выпускников;</li> <li>- прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов.</li> </ul>
<p align="center"><b>Интеграция образования и внеаудиторной работы</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ социально-психологических проблем обучающихся, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе;</li> <li>- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;</li> <li>- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;</li> <li>- предоставление возможности обучающимся реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни филиала и освоить навыки самоорганизации;</li> <li>- формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное</li> </ul>

<p>отношение к психоактивным веществам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие молодежного добровольчества;</li> <li>- создание и приумножение историко-культурных традиций ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России», формирование чувства корпоративизма;</li> <li>- формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, развитие молодежного предпринимательства;</li> <li>- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций</li> </ul>
<b>Развитие международного сотрудничества</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение международных связей филиала в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу;</li> <li>- совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности филиала;</li> <li>- становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран</li> <li>- вовлечение преподавателей, сотрудников, обучающихся в программы международной академической и научной мобильности;</li> <li>- регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России»</li> </ul>
<b>Формирование гибкой системы непрерывного образования</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.</li> </ul>

#### 4. Мероприятия по направлениям реализации Стратегии

##### 4.1. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Образовательная деятельность в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» должна проводиться с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников в этой связи предполагает, прежде всего, активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей:

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающие кафедры	Работодатели
1.	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда.	- используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям, необходимым в	- предоставляют сведения о потребностях в высококвалифицированных кадрах; - участвуют в формировании заявки на

		регионе	государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах.
2.	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизируют деятельность по координации взаимодействия выпускающей кафедры и организаций-работодателей;</li> <li>- определяют и согласовывают с работодателями формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями рынка труда;</li> <li>- используют данные мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника, в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам университета, предъявляемых на рынке труда.</li> </ul>
3.	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками, проводимыми в организациях – местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (соруководству, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участию в работе ГЭК в качестве председателей и членов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делегируют ведущих специалистов для осуществления учебного процесса;</li> <li>- предоставляют базы для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации;</li> <li>- принимают участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями университета по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника.</li> </ul>
4.	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимают участие в вузовских специализированных ярмарках вакансий и</li> </ul>



	ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России».	университета на работу; в заключении договоров о практике студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым кафедрами специальностям и/или направлениям подготовки.	других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда; - учреждают гранты, именные стипендии для поддержки одаренных студентов; - обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.
--	--------------------------------------	---	---

#### 4.2. Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ

ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ.

Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» в целях получения информации о степени выполнения филиалом их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: обучающихся, сотрудников, работодателей, в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки:

- качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся;
- условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями;
- качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Периодическое рецензирование основных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Предметом рецензирования является комплект документов (или его часть), входящих в основную образовательную программу, с точки зрения её состава и качества в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рецензирование осуществляется 2 рецензентами: внутренним и внешним. Рецензированию подлежат: цели подготовки; компетентностная модель выпускника (включая необходимые специальные компетенции, дополнительные к требованиям ФГОС ВО); фонды оценочных средств качества подготовки обучающихся.

К оценке качества элементов образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Предполагается также участие работодателей в

государственной и общественной аккредитации отдельных образовательных программ.

#### **4.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников**

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Нормативными документами филиала, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, являются

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Материалы по модульно – рейтинговой системе;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России»;
- Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов;
- Положение по разработке ФОС и пр.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях.

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» и подходов к их измерению;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы управления качеством образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра и распределения их в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений;
  - государственную итоговую аттестацию выпускников;
  - мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС ВО к результатам освоения ООП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
- 2) качество реализации основных образовательных программ, включающей:
- мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС ВО к структуре, объему, соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений;
  - мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС ВО к условиям реализации ООП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ООП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;
- 3) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с Положением о ФОС с и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций.

Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

#### **4.4. Обеспечение компетентности преподавательского состава**

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС ВО, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

В ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр. При этом, методические материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, представляют собой приложения к ней в форме образовательных контентов: лекции и практикумы (образовательные модули) по дисциплине; учебно-методические материалы для лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине; дидактические материалы: демонстрационный электронный ресурс, задания для самостоятельной работы студентов; задачи для домашнего задания; методические указания к курсовым работам, по самостоятельной работе; оценочные средства (тесты) по дисциплине и пр.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских конференций и пр.; встречи с работодателями; преподавание дисциплин по программам, учитывающим региональную и профессиональную специфику.

#### **4.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями**

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу.

Основными структурными компонентами по самообследованию являются:

- содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников);
- перечень основных предприятий, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и их распределение;
- научно-исследовательская работа обучающихся;
- оценка качества знаний;
- воспитательная деятельность;
- условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов;

- инновационная деятельность;
- международное сотрудничество;
- материально-техническая база;
- финансовое обеспечение программы) и др.
- минимально необходимым для реализации основных образовательных программ является перечень материально-технического обеспечения, включающий в себя лаборатории и оборудование: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам математической и естественнонаучной, общепрофессиональной и профильной частей учебного плана, а также помещения, оборудование;
- наглядные пособия, а также мультимедийные, аудио, видеоматериалы; компьютерные классы с выходом в Интернет и обеспеченные мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» периодически анализируются результаты рейтинга вузов РФ и специальностей, проводимого Министерством образования и науки. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой оценки вузов РФ сопоставить и оценить положение филиала, определить его сильные и слабые стороны.

#### **4.6. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях**

ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), ФГБУ «Росаккредитация», и иные полномочные органы РФ.

ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности филиала, подготовка и размещение публикаций, организация и проведение пресс-конференций, актуализация веб-сайта, издание рекламных материалов о ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России», издание газеты «Вавточка».

ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» размещает и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию в соответствии с :

ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

#### **5. Механизмы реализации Стратегии**

5.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов, распределение полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России».

5.2. Совершенствование процедуры входного отбора в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» с целью принятия для обучения в филиал наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами, совершенствования процесса довузовской подготовки.

5.3. Формирование нормативно-правовых и организационных связей для эффективного взаимодействия между филиалом и кадровыми службами организаций-работодателей.

5.4. Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала филиала посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

5.5. Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5.6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в вузе.

5.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России», как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков обучающихся и сотрудников вуза, более полного обеспечения базы для образовательного процесса, развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

5.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение обучающихся на протяжении всего периода обучения их в вузе к участию в проведении исследовательских работ.

5.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников филиала.

5.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

5.11. Повышение качества внеаудиторной работы и внутренней культуры вуза; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации обучающихся и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы академических ценностей; усиление роли студенческого самоуправления в обеспечении качества образования;

использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, творческой сфер студенческой жизни.

## **6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии**

6.1. Готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

6.2. Максимальное использование потенциала ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России», организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника филиала.

6.3. Обеспечение согласованности между подготовкой в вузе и требованиями конкретных организаций – заказчиков молодых специалистов.

6.4. Обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам и т.д.

6.5. Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в ДВФ «ВАВТ Минэкономразвития России» по востребованным в регионе направлениям подготовки.

6.6. Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности филиала и стратегического партнерства.

6.7. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.