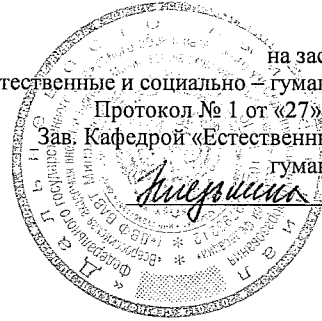




«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Утверждено
на заседании кафедры
«Естественные и социально – гуманитарные науки»
Протокол № 1 от «27» сентября 2021 г.
Зав. Кафедрой «Естественные и социально –
гуманитарные науки»
Князькина Т.А. Князькина Т.А.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

По дисциплине «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

для поступающих на основную профессиональную образовательную программу
по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.01 «Экономика»
на базе среднего профессионального и высшего образования

Форма подготовки (очная, очно-заочная)

Составитель: Саратцева Ирина Петровна - Профессор кафедры «Естественные и социально-гуманитарные науки» «Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», кандидат педагогических наук

Структура вступительного испытания для лиц, имеющих среднее профессиональное образование

Вступительное испытание проводится только в письменной форме, в виде теста. Вопросы теста и структура заданий могут ежегодно меняться по решению методического совета.

Задания теста предназначены для проверки сформированности иноязычных лексико-грамматических умений и навыков, в том числе, навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами, понимания структурно-смысловых связей текста на основе предложенного материала.

Уровень сложности заданий определяется уровнем сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Содержание текстового материала учитывает возрастные особенности выпускника и не выходит за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта абитуриента.

Требования к абитуриенту: поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам:

- уметь правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы;
- уметь вести беседу в пределах тем, изученных в средней школе;
- знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности;
- уметь продуцировать письменный текст (объем 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

Поступающие в вуз должны уметь:

- понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;
- понимать на слух тексты средней трудности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;
- письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму.

Правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы.

Примерная тематика для выполнения заданий: человек и его окружение; хобби и свободное время; каникулы и праздники; здоровый образ жизни; охрана окружающей

среды; школьное образование; Россия и мир; страны изучаемого языка; покупки; выбор профессии.

Грамматический материал:

- 1) артикль: общее понятие об употреблении артикля;
- 2) имя существительное: образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка;
- 3) имя прилагательное: образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи);
- 4) имя числительное: количественные и порядковые числительные;
- 5) местоимение: личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения;
- 6) глагол: личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do, should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.
- 7) модальные глаголы can, may, must;
- 8) система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice;
- 9) образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice;
- 10) сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке;
- 11) повелительное наклонение;
- 12) неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении;
- 13) наречие: наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий;
- 14) предлог: наиболее употребительные предлоги;
- 15) союз: наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы;
- 16) словообразование: основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы;
- 17) простое предложение: нераспространенное и распространенное предложения;
- 18) главные члены предложения: способы выражения подлежащего;

19) виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное):
второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях;

20) сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

21) виды вопросительных предложений.

Структура вступительного испытания для лиц, имеющих высшее образование

Вступительное испытание проводится только в письменной форме, в виде теста. Вопросы теста и структура заданий могут ежегодно меняться по решению методического совета.

Задания теста предназначены для проверки сформированности иноязычных лексико-грамматических умений и навыков, в том числе, навыков оперирования грамматическими и лексическими единицами, понимания структурно-смысловых связей текста на основе предложенного материала.

Уровень сложности заданий определяется уровнем сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Содержание текстового материала учитывает возрастные особенности выпускника и не выходит за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта абитуриента.

Требования к абитуриенту: поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам.

Устная речь. Уметь правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы. Уметь вести беседу в пределах тем, изученных в средней школе.

Чтение и перевод. Знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности.

Письмо. Уметь продуцировать письменный текст (объем 180-200 слов) в рамках предусмотренной программной тематики.

Поступающие в вуз должны уметь:

- понимать письменный текст средней трудности без словаря, излагать содержание текста и свободно отвечать на вопросы по тексту;
- понимать на слух тексты средней трудности длительностью звучания 5-7 минут, письменно ответить на вопросы к тексту;
- письменно переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;
- правильно оперировать изученными лексико-грамматическими структурами в пределах программы средней школы.

Примерная тематика для выполнения заданий: человек и его окружение; хобби и свободное время; каникулы и праздники; здоровый образ жизни; охрана

окружающей среды; школьное образование; Россия и мир; страны изучаемого языка; покупки; выбор профессии.

Грамматический материал:

Морфология

Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.

Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.

Глагол. Личные формы глагола. Употребление глаголов have, be, do; should, would как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола be как глагола-связки. Употребление глаголов be и have в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will.

Модальные глаголы can, may, must.

Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Образование Passive voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice.

Сослагательное наклонение (Subjunctive). Типы нереальных условных предложений в английском языке.

Повелительное наклонение.

Неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund). Их функции в предложении.

Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Наиболее употребительные предлоги.

Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.

Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения.

Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (глагольное, простое, составное глагольное и именное).

Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

Виды вопросительных предложений.