ОДОБРЕНО
Ученым Советом «ДВФ ФГБОУ ВО
«ВАВТ Минэкономразвития России»
Протокол № 5
от « 27» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор «ДВФ ФГБОУ ВО
«ВАВТ Минэкономразвития России»
_____ Е.Н.Дворцова
«20» 12 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

«Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»
(ДВФ ВАВТ)

г. Петропавловск-Камчатский
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……3
2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ……...4
3. Содержание и порядок реализации дополнительных профессиональных программ…..……..6
4. Подразделения дополнительного образования……..…..……..8

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения по программам дополнительного образования в ДВФ ВАВТ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Дополнительное образование – это образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы – это дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

Дополнительные профессиональные программы – это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительное образование включает в себя:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

1.5. В ДВФ ВАВТ могут реализовываться программы для детей, студентов, специалистов, всех желающих, а также адаптированные образовательные программы.

1.6. Программы дополнительного образования разрабатываются, утверждаются и реализуются ДВФ ВАВТ как самостоятельно, так и в форме сетевого взаимодействия научно-образовательных и научных организаций Российской Федерации и/или зарубежья, предприятий и бизнес-партнеров на основе новейших достижений науки и техники, с применением современных образовательных технологий и с учетом потребностей заказчика, а также требований ФГОС к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению подготовки.

1.7. При реализации программ дополнительного образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8. Программы дополнительного образования формируются на основе лицензии образовательной организации.

1.9. Программы дополнительного образования утверждаются директором

ДВФ ВАВТ, вводятся в действие приказом о начале реализации.

1.10. Программы дополнительного образования необходимо обновлять и проводить процедуру переутверждения своевременно, в соответствии с изменениями нормативной правовой базы, квалификационных требований и образовательных стандартов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

1.11. К освоению дополнительного образования допускаются:

- лица, имеющие СПО и/или ВО;
- лица, получающие СПО и/или ВО;
- без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.12. Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.13. Финансирование дополнительного образования осуществляется за счет иных источников по прямым договорам, заключаемым образовательной организацией с учреждениями и организациями.

2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание и обеспечение необходимых условий для:

- формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявления, развития и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирования профессиональной ориентации обучающихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры обучающихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по различным направлениям (юридической, экономической, туристско-

краеведческой, социально-педагогической и др.). Каждый обучающийся имеет право заниматься по различным направлениям, менять их.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя обучение в группах одного возраста и/или обучение в разновозрастных группах, а также по индивидуальной программе.

2.4. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам. Группы комплектуются образовательной организацией самостоятельно. Численный состав групп формируется в установленном порядке.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

2.5. Учебный год начинается в соответствии с расписанием. Возможны также индивидуальные занятия, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным программам.

2.6. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть очной, очно-заочной, заочной, дистанционной. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.7. Рекомендуемая продолжительность всех занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

2.8. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

2.9. Обучение по ДОП ведется на русском языке, возможно создание групп с преподаванием на национальных языках Российской Федерации.

2.10. В работе групп при наличии условий и согласия руководителя, могут участвовать, совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители/законные представители без включения их в основной состав.

2.11. ДВФ ВАВТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- создаёт необходимые условия для совместного труда и/или отдыха с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся, а также пожеланий родителей/законных представителей;
- составляет расписание занятий с учётом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся и утверждает его в установленном порядке;
- может организовывать и проводить массовые мероприятия.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные/самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.13. ДВФ ВАВТ определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно.

2.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.15. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут

быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.16. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии СанПиНами.

3. Содержание и порядок реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Под дополнительным профессиональным образованием педагогических, руководящих и иных работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций.

3.2. Дополнительное профессиональное образование является необходимым условием эффективной и результативной деятельности работников.

3.3. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется в организациях, осуществляющих дополнительное профессиональное образование, имеющих соответствующую лицензию.

3.4. Целью дополнительного профессионального образования является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

3.5. Задачи дополнительного профессионального образования предусматривают:

- обновление и углубление традиционных знаний, в том числе в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий, передового педагогического опыта, эффективных педагогических практик;
- освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного опыта;
- моделирование инновационных процессов.

3.6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

3.6.1. Повышение квалификации – вид дополнительного профессионального образования без получения новой квалификации, направленный на совершенствование профессиональных навыков и углубление знаний, полученных работником при освоении программ основного образования соответствующего уровня, в соответствии с российскими и международными требованиями научно-технического, экономического и социального развития, а также на удовлетворение индивидуальных потребностей личности в повышении своей профессиональной подготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.6.2. Профессиональная переподготовка – комплексное обучение для освоения нового вида профессиональной деятельности и (или)расширения квалификации в целях адаптации к новым социально-экономическим условиям.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.6.3. Стажировка – это индивидуальная форма повышения квалификации, организуемая с целью приобретения практических педагогических навыков и их последующего использования в преподавательской деятельности.

3.7. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.8. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.9. Дополнительное профессиональное образование осуществляется с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения.

3.10. Форма, объем и сроки обучения по программе дополнительного профессионального образования должны быть указаны в индивидуальном плане работы педагогического работника на соответствующий учебный год.

3.11. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в образовательной организации.

3.12. Плановое дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников образовательной организации осуществляется по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.13. Дополнительным профессиональным образованием педагогических работников между периодами планового дополнительного профессионального образования является участие в работе методических объединений; творческих и проектных групп и лабораторий; семинаров; участие в научно-педагогических конференциях; педагогических чтениях; участие в работе профессиональных объединений педагогов различного уровня, с учетом приоритетных направлений развития образования и предусмотренных методической службой образовательной организации.

3.14. Планирование дополнительного профессионального образования предусматривает следующие этапы:

3.14.1. Методическая служба образовательной организации разрабатывает план и график повышения квалификации педагогических работников.

3.14.2. По итогам получения дополнительного профессионального образования педагогические работники представляют копию документа о повышении квалификации, профессиональной переподготовке.

3.14.3. Контроль выполнения плана дополнительного профессионального образования работниками ДВФ ВАВТ осуществляется начальником отдела кадров ДВФ ВАВТ.

3.15. На период повышения квалификации все права работника сохраняются в полном объеме.

3.16. При направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы и должность, средняя заработная плата по основному месту работы.

3.17. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

4. Подразделения дополнительного образования

4.1. Реализацию программ дополнительного образования в ДВФ ВАВТ осуществляет Центр по дополнительным образовательным программам и дистанционным технологиям (ЦДОП) – структурное подразделение ДВФ ВАВТ.

4.2. ЦДОП создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ДВФ ВАВТ на основании решения Ученого совета.

4.3. ЦДОП имеет соответствующую материально-техническую базу, современное оборудование и квалифицированных научно-педагогические кадры.

4.4. ЦДОП самостоятельно выполняет учебную, научную, научно-методическую/методическую работу.

4.5. ЦДОП может иметь свой штамп и бланк для ведения переписки, оформления организационно-распорядительных документов и документов о прохождении обучения.

4.6. Финансирование ЦДОП осуществляется за счет

- средств, поступающих за обучение по договорам с заказчиками;
- средств, полученных на конкурсной основе;
- других источников, предусмотренных законодательством.