**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История и методология юридической науки»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900) – «Юриспруденция»,**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «**Предпринимательское, коммерческое право**», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – магистр**

1. **Цели и задачи дисциплины.**

**Цели дисциплины:**

ознакомление магистрантов с историей и основными предметно-методологическими пробле­мами юридической науки, а также при­обретение ими навыка компетентного применения отдельных методов научного познания.

**Задачи учебной дисциплины**:

- усвоение знаний о юридической науке в целом, ее природе, социальной роли, основных этапах и закономерностях развития;

- углубленное изучение методологии цивилистики как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

- овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

- формирование представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;

- анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии юридической науки.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.2) является дисциплиной базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (магистратура).

1. **Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
2. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | **Знать** | специфику юридической науки, основные этапы истории становления и развития юридической науки,  понятие и принципы методологии современной юридической науки, юридические типы научного познания для осознания социальной значимости профессии юриста, нетерпимости к коррупционному поведению, формирования уважительного отношения к праву и закону и профессионального правосознания |
| **Уметь** | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, применять полученные знания с уважительным отношением к праву и закону на основе знания истории и методологии юридической науки |
| **Владеть** | навыками применения методологии юридической науки, как средства обладания достаточным уровнем профессионального правосознания и нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям |
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знать** | этические принципы юридической профессии, свои профессиональные обязанности с учетом научных достижений в сфере юридической науки |
| **Уметь** | применять принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям в правотворческой и правоприменительной практике, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом, законом, научными достижениями в сфере юридической науки |
| **Владеть** | навыками методологии юридической науки, самостоятельного поиска информации, востребованной в профессиональной деятельности, методами системного мышления и правилами формальной логики, приемами самообразования в юриспруденции на основе знания методологии юридической науки |
| ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | **Знать** | современные представления о научном познании;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;  юридическое познание как деятельность;  различные стили и образы юридического познания |
| **Уметь** | развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в процессе научного познания |
| **Владеть** | навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в профессиональной деятельности, методами системного мышления и правилами формальной логики, приемами самообразования развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе научного познания |
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | **Знать** | Русский и иностранный языки, правила устной и письменной речи при пользовании научными источниками, участии в научных дискуссиях, написании научных работ |
| **Уметь** | Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при пользовании научными источниками, участии в научных дискуссиях, написании научных работ |
| **Владеть** | Навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи при пользовании научными источниками, участии в научных дискуссиях, написании научных работ |
| ОК-5 способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | **Знать** | Культуру поведения в коллективе, при взаимодействии с коллегами в профессиональной деятельности и в организации исследовательских работ |
| **Уметь** | Грамотно и этично кооперировать с коллегами;  Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы |
| **Владеть** | Культурой поведения, профессиональными навыками и этикой при работе в коллективе и в организации исследовательских работ |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | **Знать** | Достижения юридической науки для использования в правотворческой деятельности |
| **Уметь** | Применять достижения юридической науки в процессе правотворческой деятельности;  Анализировать научные знания для разработки нормативно-правового акта;  Доказывать свою правовую позицию в процессе разработки нормативных правовых актов с учетом научных достижений |
| **Владеть** | Навыками работы с нормативными документами с учетом положений юридической науки;  Способностью формулировать обоснованные предложения по совершенствованию правового регулирования |
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Знать** | методику и достижения юридической науки для реализации норм материального и процессуального права |
| **Уметь** | использовать полученные знания с учетом достижений юридической науки при применении нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности |
| **Владеть** | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности на основе достижений юридической науки |
| ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **Знать** | основные категории и понятия права; систему и источники права; основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах, основные положения юридической науки в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| **Уметь** | осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов на основе знаний методологии юридической науки в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| **Владеть** | основными навыками правового анализа; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | **Знать** | Особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений с учетом достижений юридической науки |
| **Уметь** | Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления с учетом достижений юридической науки |
| **Владеть** | Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений с учетом достижений юридической науки |
| ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Знать** | Комплекс правовых норм, содержащих систему обязательных предписаний и запретов;  Систему мер, направленных на противодействие процессам совершения правонарушений с учетом достижений юридической науки |
| **Уметь** | Прогнозировать тенденции противоправного поведения, анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической жизни государства, общества с учетом достижений юридической науки |
| **Владеть** | Навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением, с учетом достижений юридической науки |
| ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | **Знать** | Признаки и формы коррупционного поведения, виды и механизмы выявления и оценки коррупционных рисков, основные виды и содержание деятельности, направленной на выявление коррупционного поведения с учетом достижений юридической науки |
| **Уметь** | Давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, определять признаки коррупционного поведения, формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение и/или устранение коррупционных рисков с учетом достижений юридической науки |
| **Владеть** | Навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для коррупционного поведения, навыками предотвращения коррупционного поведения, навыками выявления признаков коррупционного поведения, навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики с учетом достижений юридической науки |
| ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | **Знать** | методы и способы толкования нормативных актов, системные подходы и алгоритм научного познания при толковании нормативных правовых актов |
| **Уметь** | выяснять подлинное содержание нормативных правовых актов, правильно и единообразно понимать и применять юридические предписания, систематизировать нормативно-правовой материал, зная методологию юридической науки |
| **Владеть** | умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты, зная методологию юридической науки |
| ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | **Знать** | методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с позиций знания методологии юридической науки |
| **Уметь** | давать квалифицированные юридические заключения и консультации, опираясь на знания методологии юридической науки |
| **Владеть** | навыками проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений с учетом достижений юридической науки |
| ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения | **Знать** | Основные подходы в разработке оптимальных управленческих решений, процедуру и методы оценки результатов и последствий принятых оптимальных управленческих решений с учетом научных достижений |
| **Уметь** | Выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие оптимальных управленческих решений, определять нормативные границы при принятии оптимальных управленческих решений, прогнозировать развитие управленческих ситуаций с учетом научных достижений |
| **Владеть** | Способностью обосновать актуальность, значимость и правильность принятого оптимального управленческого решения, опираясь на знания истории и методологии юридической науки |
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | **Знать** | Теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций на основе знаний истории и методологии юридической науки;  Существующие научные концепции содержания управленческих инноваций |
| **Уметь** | Оценивать эффективность и объяснять преимущества управленческих инноваций на основе знаний истории и методологии юридической науки |
| **Владеть** | Навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и внедрения управленческих инноваций |
| ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. | **Знать** | методологию проведения научного исследования в сфере юридической науки, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследований |
| **Уметь** | пользоваться методами юридического научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования |
| **Владеть** | базовыми исследовательскими методиками в юридической науке для квалифицированного проведения научных исследований в области права |
| ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | **Знать** | Действующее законодательство Российской Федерации, международные правовые нормы, правоприменительную практику, правовые и научные позиции в части истории и методологии юридической науки |
| **Уметь** | Проводить отдельные обучающие мероприятия по истории и методологии юридической науки;  Осуществлять процесс обучения по истории и методологии юридической науки;  Планировать и проводить учебные занятия по истории и методологии юридической науки;  Применять современные средства оценивания результатов обучения по истории и методологии юридической науки |
| **Владеть** | Основами планирования, осуществления и оценивания образовательного процесса по истории и методологии юридической науки |
| ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | **Знать** | Основные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемые в образовательном процессе по истории и методологии юридической науки |
| **Уметь** | Осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся по истории и методологии юридической науки |
| **Владеть** | Современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся по истории и методологии юридической науки |
| ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | **Знать** | Нормативно-правовые основы педагогической деятельности, методы организации и проведения педагогических исследований в сфере истории и методологии юридической науки |
| **Уметь** | Определять объект, цель и задачи педагогических исследований в части истории и методологии юридической науки, осуществлять поиск необходимой для исследований литературы в части истории и методологии юридической науки, дискутировать по теме проводимых исследований в части истории и методологии юридической науки |
| **Владеть** | Современными методами научного исследования, навыками написания, оформления и презентации научных работ в части истории и методологии юридической науки |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | **Знать** | Основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, основные элементы правового воспитания с учетом достижений юридической науки |
| **Уметь** | Включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности с учетом достижений юридической науки |
| **Владеть** | Отдельными методиками психолого-педагогического воздействия с помощью различных правовых способов и средств с учетом достижений юридической науки |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Понятие юридической науки и методологии права.

История юридической науки.

Общенаучные методы познания права.

Догматический метод познания права.

Сравнительный метод познания права.

Исторический метод познания права.

Социологические методы познания права.

Психологические методы изучения правосознания.

Методология специальных юридических наук.

Использование юридической методологии в правотворчестве.

Использование юридической методологии в правоприменении.

Методика написания теоретических исследований в области права.

**Форма контроля:** зачет.

**Составитель:** Геготаулина Лариса Александровна, доцент кафедры «Теория и история государства и права» «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»», кандидат исторических наук

**Рецензент:** Лобановская Евгения Александровна – судья Петропавловск-Камчатского городского суда Камчатского края, кандидат юридических наук