**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История и методология юридической науки»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900) – «Юриспруденция»,**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «**Предпринимательское, коммерческое право**», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – магистр**

1. **Цели и задачи дисциплины.**

**Цели дисциплины:**

ознакомление магистрантов с историей и основными предметно-методологическими пробле­мами юридической науки, а также при­обретение ими навыка компетентного применения отдельных методов научного познания.

**Задачи учебной дисциплины**:

- усвоение знаний о юридической науке в целом, ее природе, социальной роли, основных этапах и закономерностях развития;

- углубленное изучение методологии цивилистики как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;

- овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности;

- формирование представлений о комплексном подходе к исследованию правовых явлений;

- анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии юридической науки.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История и методология юридической науки» (М2.Б.2) является дисциплиной базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (магистратура).

1. **Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
2. **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «История и методология юридической науки» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | **Знать** | специфику юридической науки, основные этапы истории становления и развития юридической науки,  понятие и принципы методологии современной юридической науки;  юридические типы научного познания |
| **Уметь** | выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, применять полученные знания с уважительным отношением к праву и закону |
| **Владеть** | навыками применения методологии юридической науки, как средства обладания достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знать** | этические принципы юридической профессии, свои профессиональные обязанности |
| **Уметь** | адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям в правотворческой и правоприменительной практике, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом и законом |
| **Владеть** | навыками методологии юридической науки, самостоятельного поиска информации, востребованной в профессиональной деятельности, методами системного мышления и правилами формальной логики, приемами самообразования в юриспруденции на основе знания методологии юридической науки |
| ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | **Знать** | современные представления о научном познании;  методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;  юридическое познание как деятельность;  различные стили и образы юридического познания |
| **Уметь** | развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли |
| **Владеть** | навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в профессиональной деятельности, методами системного мышления и правилами формальной логики, приемами самообразования развития своего интеллектуального и общекультурного уровня |
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | **Знать** | Русский и иностранный языки, правила устной и письменной речи |
| **Уметь** | Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| **Владеть** | Навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи |
| ОК-5 способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | **Знать** | Культуру поведения в коллективе, при взаимодействии с коллегами в профессиональной деятельности |
| **Уметь** | Грамотно и этично кооперировать с коллегами;  Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы |
| **Владеть** | Культурой поведения, профессиональными навыками и этикой при работе в коллективе |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | **Знать** | Понятие объекта, предмета и метода юридической науки |
| **Уметь** | Применять полученные знания в процессе правотворческой деятельности;  Анализировать знания о политических и правовых учениях для разработки нормативно-правового акта;  Доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу |
| **Владеть** | Навыками работы с нормативными документами;  Способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования |
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Знать** | методику и достижения юридической науки для реализации норм материального и процессуального права |
| **Уметь** | использовать полученные знания при применении нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности |
| **Владеть** | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности на основе знаний о юридической технике |
| ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **Знать** | основные категории и понятия права; систему и источники права; основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах |
| **Уметь** | осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов в исследуемой области; |
| **Владеть** | основными навыками правового анализа; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | **Знать** | Особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений |
| **Уметь** | Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм |
| **Владеть** | Навыками поиска, анализа и использования правовых норм на основе знаний о политических и правовых учениях |
| ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Знать** | Комплекс правовых норм, содержащих систему обязательных предписаний и запретов;  Систему мер, направленных на противодействие процессам совершения правонарушений |
| **Уметь** | Прогнозировать тенденции противоправного поведения;  Анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической жизни государства, общества |
| **Владеть** | Навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением |
| ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | **Знать** | Признаки и формы коррупционного поведения;  Виды и механизмы выявления и оценки коррупционных рисков;  Основные виды и содержание деятельности, направленной на выявление коррупционного поведения |
| **Уметь** | Давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;  Определять признаки коррупционного поведения;  Формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение и/или устранение коррупционных рисков |
| **Владеть** | Навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для коррупционного поведения;  Навыками предотвращения коррупционного поведения;  Навыками выявления признаков коррупционного поведения;  Навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | **Знать** | методы и способы толкования нормативных актов, системные подходы и алгоритм научного познания при толковании нормативных правовых актов |
| **Уметь** | выяснять подлинное содержание нормативных правовых актов, правильно и единообразно понимать и применять юридические предписания, систематизировать нормативно-правовой материал, зная методологию юридической науки |
| **Владеть** | умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты, зная методологию юридической науки |
| ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | **Знать** | методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с позиций знания методологии юридической науки |
| **Уметь** | давать квалифицированные юридические заключения и консультации, опираясь на знания методологии юридической науки |
| **Владеть** | навыками проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений |
| ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения | **Знать** | Основные подходы в разработке управленческих решений;  Процедуру и методы оценки результатов и последствий принятых управленческих решений |
| **Уметь** | Выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений;  Определять нормативные границы при принятии управленческих решений;  Прогнозировать развитие управленческих ситуаций |
| **Владеть** | Способностью обосновать актуальность, значимость и правильность принятого решения, опираясь на знания истории и методологии юридической науки |
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | **Знать** | Теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций на основе знаний истории и методологии юридической науки;  Существующие научные концепции содержания управленческих инноваций |
| **Уметь** | Оценивать эффективность и объяснять преимущества управленческих инноваций на основе знаний истории и методологии юридической науки |
| **Владеть** | Навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и внедрения управленческих инноваций |
| ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. | **Знать** | методику проведения научного исследования, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследований |
| **Уметь** | пользоваться методами научного исследования,  организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования |
| **Владеть** | базовыми исследовательскими методиками в юридической науке для квалифицированного проведения научных исследований в области права |
| ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | **Знать** | Действующее законодательство Российской Федерации, международные правовые нормы, нормативные правовые акты в части истории и методологии юридической науки;  Базовые требования к формированию образовательных программ;  Правила техники безопасности и противопожарной защиты;  Государственный язык Российской Федерации |
| **Уметь** | Проводить отдельные обучающие мероприятия;  Осуществлять процесс обучения;  Планировать и проводить учебные занятия;  Применять современные средства оценивания результатов обучения |
| **Владеть** | Основами планирования образовательного процесса |
| ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | **Знать** | Основные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемые в образовательном процессе |
| **Уметь** | Осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся |
| **Владеть** | Современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся |
| ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | **Знать** | Методы организации и проведения педагогических исследований;  Нормативно-правовые основы педагогической деятельности |
| **Уметь** | Определять объект, цель и задачи педагогических исследований;  Осуществлять поиск необходимой для исследований литературы;  Дискутировать по теме проводимых исследований |
| **Владеть** | Современными методами научного исследования;  Навыками написания, оформления и презентации научных работ |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | **Знать** | Основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества;  Основные элементы правового воспитания |
| **Уметь** | Включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности |
| **Владеть** | Отдельными методиками психолого-педагогического воздействия с помощью различных правовых способов и средств |

1. **Краткое содержание дисциплины**

Понятие юридической науки и методологии права.

История юридической науки.

Общенаучные методы познания права.

Догматический метод познания права.

Сравнительный метод познания права.

Исторический метод познания права.

Социологические методы познания права.

Психологические методы изучения правосознания.

Методология специальных юридических наук.

Использование юридической методологии в правотворчестве.

Использование юридической методологии в правоприменении.

Методика написания теоретических исследований в области права.

**Форма контроля:** зачет.

**Составитель:** Геготаулина Лариса Александровна, доцент кафедры «Юриспруденция» «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»», канд.ист.наук

**Рецензент:** Лобановская Евгения Александровна – судья Петропавловск-Камчатского городского суда Камчатского края, канд.юрид.наук