АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,  
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ, КОММЕРЧЕСКОЕ  
ПРАВО», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) - МАГИСТР

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» - ознакомить магистрантов с современными лингвистическими технологиями, используемыми в правоохранительной деятельности Задачи изучения дисциплины - изложить в краткой и доступной для магистрантов форме основное содержание дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности»; изучить основные лингвистические феномены: почерк, интонация, значение слова и фразы, интенции высказываний; изучить основные приёмы анализа единиц языка и речи; рассмотреть возможности применения лингвистических методик в решении проблем в сфере правоприменительной деятельности.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лингвистические технологии в правовой деятельности» (М1.В.ДВ.1) является дисциплиной базовой части общенаучного цикла дисциплин основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (магистратура).

1. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и  формулировка  компетенции | Этапы формирования компетенции | |
| ОК-3  способность совершенствоват ь и развивать свой  интеллектуальны | Знать | - особенности официально-делового стиля речи; -различные жанры юридического подстиля; -виды и способы речевого воздействия на аудиторию  -особенности создания публичных речей в соответствии с целями оратора; |

36

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| й и  общекультурный  уровень |  | - особенности восприятия устной речи аудиторией разного типа; |
| Уметь | ориентироваться в особенностях официальноделового стиля в ситуациях его использования; -создавать тексты различных жанров юридического подстиля;  -использовать различные виды речевого воздействия в ситуациях межличностного и делового общения; -использовать знания потребностей аудитории для поставленных целей |
| Владеть | -подготовкой разножанровых документов официального делового стиля; навыками беседы и переговоров с клиентами, переписки с организациями и физическими лицами; навыками поиска и обобщения информации из источников разных видов и форм, а также работы с разными носителями информации |
| ОК- 4  способность  свободно  пользоваться  русским  и иностранным  языками как  средством  делового  общения | Знать | * коммуникативные качества речи; * стилевые особенности официально-делового стиля и юридического подстиля;   -речевой этикет и национальные особенности устного и письменного общения;   * нормы современного русского языка и этикетные нормы   бесконфликтного общения |
| Уметь | - вести устное и письменное общение в соответствии с нормами современного русского языка;  -создавать разножанровые тексты официальноделового стиля и юридического подстиля; -анализировать разножанровые тексты с точки зрения их  стилевой и содержательной составляющей |
| Владеть | навыками ответов на устные и письменные обращения; публичных выступлений, в том числе через СМИ; приемом и консультацией граждан; выступления в судебных органах в качестве представителя или иного участника процесса |

1. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая лингвистика как наука. Юридический язык.

Тема 2. Русский язык в пространстве права.

Тема 3. Лингвоюридические девиации. Правила составления и оформления

37

нормативных актов.

1. Форма контроля: зачет.

Составитель: Чаплыгина Ирина Дмитриевна - ректор Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», д-р филол.наук, профессор

Рецензент: Малоземлина О.В. - доцент кафедры русской филологии ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им.Витуса Беринга», канд.филол.наук

38