**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Сравнительное правоведение»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900) – «Юриспруденция»,**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «**Предпринимательское, коммерческое право**», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – магистр**

1. **Цели и задачи дисциплины.**

**Цели дисциплины:**

способствует развитию навыков эффективной юридической деятельности за рамками национальной правовой системы, с учетом понимания необратимости процессов глобализации и сохранения юридического суверенитета. Изучение учебной дисциплины не только повышает культурный уровень магистранта и его общетеоретическую подготовленность, но и особым образом способствует более качественному уяснению специфики российской правовой системы, системному усвоению отраслей и институтов отечественного права.

**Задачи учебной дисциплины**:

изучить процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;

сформировать современные представления об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;

исследовать место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;

изучить взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

изучить взгляды научных школ правоведения на классификацию правовых систем;

изучить основные категории, определения и конструкции сравнительного правоведения;

овладеть отдельными методологическими приемами сравнительно­-правового анализа;

развить навыки анализа правовых систем современности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3) является дисциплиной базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (магистратура).

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. | **Знать** | процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, классификацию правовых систем, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права |
| **Уметь** | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно­исследовательской работы с позиции социальной значимости, свойственной профессии. |
| **Владеть** | методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем с осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. |
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знать** | этические принципы юридической профессии, свои профессиональные обязанности |
| **Уметь** | адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям в правотворческой и правоприменительной практике, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом и законом |
| **Владеть** | навыками сравнительного правоведения, самостоятельного поиска информации, востребованной в профессиональной деятельности, методами системного мышления и правилами формальной логики, приемами самообразования в юриспруденции |
| ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | **Знать** | методологию получения юридиче­ских знаний; научные основы форми­рования представлений о правовой дей­ствительности, о правовых системах современных государств. |
| **Уметь** | проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам сравнительного правоведения и сво­бодно излагать результаты научных ис­следований в устной и письменной форме с использованием современных техниче­ских средств сообщения информации. |
| **Владеть** | навыками устных выступлений по право­вым вопросам, в том числе, в состязатель­ных процедурах, аргументирования и от­стаивания своей точки зрения в устной полемике, в том числе по вопросам сравнительного правоведения |
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | **Знать** | Русский и иностранный языки, правила устной и письменной речи |
| **Уметь** | Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| **Владеть** | Навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи |
| ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | **Знать** | методологию получения юридиче­ских знаний; философские основы форми­рования представлений о правовой дей­ствительности, организацию научно-исследовательских работ |
| **Уметь** | самостоятельно осваивать новые методы получения и анализа информации, в том числе, в области сравнительного правоведения и в смежных областях знаний |
| **Владеть** | методологией, умениями и навыками в организации научно-исследовательских работ, в управ­лении коллективом. |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | **Знать** | Понятие объекта, предмета и метода юридической науки |
| **Уметь** | Применять полученные знания в процессе правотворческой деятельности;  Анализировать знания о политических и правовых учениях для разработки нормативно-правового акта;  Доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу |
| **Владеть** | Навыками работы с нормативными документами;  Способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования |
| ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Знать** | знать нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права российской правовой системы и правовых систем зарубежных государств |
| **Уметь** | применять нормативные правовые акты, сопоставлять нормы различных правовых систем; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  Участвовать в подготовке нормативных документов сравнительно-правового характера по запросам органов государственной власти Российской Федерации, а также других управомоченных отечественных и зарубежных органов и организаций; уметь разработать и оценить стратегии решения проблемы или достижения результата с использованием механизмов международного и национального права (в том числе, способность идентифицировать и диагностировать проблему, выработать альтернативные способы решений проблемы, разработать план действий и его реализовывать. |
| **Владеть** | методами, способами и средствами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **Знать** | основные категории и понятия права; систему и источники права; основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах |
| **Уметь** | осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов в исследуемой области; |
| **Владеть** | основными навыками правового анализа; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | **Знать** | Особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений |
| **Уметь** | Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм |
| **Владеть** | Навыками поиска, анализа и использования правовых норм на основе знаний о сравнительном правоведении |
| ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Знать** | Комплекс правовых норм, содержащих систему обязательных предписаний и запретов;  Систему мер, направленных на противодействие процессам совершения правонарушений |
| **Уметь** | Прогнозировать тенденции противоправного поведения;  Анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической жизни государства, общества |
| **Владеть** | Навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением |
| ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | **Знать** | Признаки и формы коррупционного поведения;  Виды и механизмы выявления и оценки коррупционных рисков;  Основные виды и содержание деятельности, направленной на выявление коррупционного поведения |
| **Уметь** | Давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;  Определять признаки коррупционного поведения;  Формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение и/или устранение коррупционных рисков |
| **Владеть** | Навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для коррупционного поведения;  Навыками предотвращения коррупционного поведения;  Навыками выявления признаков коррупционного поведения;  Навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | **Знать** | методы и способы толкования нормативных актов, системные подходы и алгоритм научного познания при толковании нормативных правовых актов. |
| **Уметь** | применять грамматический, логический, лексический, историко-политологический, специально-юридический способы толкования;  интерпретировать смысл нормативного предписания, его социальную направленность место в системе международного и национального правового регулирования, устанавливать причинно-следственные связи между исследуемыми явлениями;  выяснять подлинное содержание нормативных правовых актов, правильно и единообразно понимать и применять юридические предписания, систематизировать нормативно-правовой материал. |
| **Владеть** | методами толкования национального права, соответствующими решаемой задаче;  разработкой правовых позиций и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов;  умением разрабатывать новые правовые нормативные акты на основании толкования действующих норм права. |
| ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | **Знать** | основные понятия права;  особенности правоотношений в различных правовых системах;  понятие коррупционных проявлений и условия, способствующие коррупции;  юридическую технику, в том числе для создания проектов нормативных правовых актов |
| **Уметь** | выявлять положения нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по правовым вопросам, в том числе и по сравнительному правоведению. |
| **Владеть** | навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов с учетом противодействия коррупции;  правовой позицией в соответствии с требованиями международного и национального права;  навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам сравнительного правоведения. |
| ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения | **Знать** | Основные подходы в разработке управленческих решений;  Процедуру и методы оценки результатов и последствий принятых управленческих решений |
| **Уметь** | Выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений;  Определять нормативные границы при принятии управленческих решений;  Прогнозировать развитие управленческих ситуаций |
| **Владеть** | Способностью обосновать актуальность, значимость и правильность принятого решения, опираясь на знания сравнительного правоведения |
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | **Знать** | Теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций на основе знаний сравнительного правоведения;  Существующие научные концепции содержания управленческих инноваций |
| **Уметь** | Оценивать эффективность и объяснять преимущества управленческих инноваций на основе знаний сравнительного правоведения |
| **Владеть** | Навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и внедрения управленческих инноваций |
| ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. | **Знать** | методы и способы ведения научно-исследовательских работ |
| **Уметь** | квалифицированно проводить научные исследования в сфере сравнительного правоведения |
| **Владеть** | навыками применения полученных знаний в области сравнительного правоведения в правоприменительной юридической деятельности |
| ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | **Знать** | Действующее законодательство Российской Федерации, международные правовые нормы, нормативные правовые акты в части сравнительного правоведения;  Базовые требования к формированию образовательных программ;  Правила техники безопасности и противопожарной защиты;  Государственный язык Российской Федерации |
| **Уметь** | Проводить отдельные обучающие мероприятия;  Осуществлять процесс обучения;  Планировать и проводить учебные занятия;  Применять современные средства оценивания результатов обучения |
| **Владеть** | Основами планирования образовательного процесса |
| ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | **Знать** | Основные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемые в образовательном процессе |
| **Уметь** | Осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся |
| **Владеть** | Современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся |
| ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | **Знать** | Методы организации и проведения педагогических исследований;  Нормативно-правовые основы педагогической деятельности |
| **Уметь** | Определять объект, цель и задачи педагогических исследований;  Осуществлять поиск необходимой для исследований литературы;  Дискутировать по теме проводимых исследований |
| **Владеть** | Современными методами научного исследования;  Навыками написания, оформления и презентации научных работ |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | **Знать** | Основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества;  Основные элементы правового воспитания |
| **Уметь** | Включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности |
| **Владеть** | Отдельными методиками психолого-педагогического воздействия с помощью различных правовых способов и средств |

**5. Краткое содержание дисциплины**

История формирования и развития идей сравнительного правоведения в мире и России.

Понятие, предмет, объект, источники, принципы и методы сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение и национальное право.

Сравнительное правоведение и международное право.

Правовые системы современности, правовые семьи.

Романо-германская правовая семья.

Англо-саксонская правовая семья.

Религиозные правовые системы.

Традиционное право.

Основные правовые институты, обеспечивающие бизнес в основных правовых системах современности.

Сравнительно-правовое исследование отношений публичных субъектов и субъектов предпринимательства.

Сравнительно-правовое исследование вещных отношений.

Сравнительно-правовое исследование обязательственных отношений.

Сравнительно-правовое исследование договорных отношений.

1. **Форма контроля:** зачет.

**Составитель:**

Составитель: Геготаулина Лариса Александровна, доцент кафедры «Юриспруденции» «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», канд. ист. наук

**Рецензент:** Кочнева И.П., доцент кафедры «Юриспруденции» ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга», канд. юрид. наук