**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Сравнительное правоведение»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900) – «Юриспруденция»,**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «**Предпринимательское, коммерческое право**», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – магистр**

1. **Цели и задачи дисциплины.**

**Цели дисциплины:**

способствует развитию навыков эффективной юридической деятельности за рамками национальной правовой системы, с учетом понимания необратимости процессов глобализации и сохранения юридического суверенитета. Изучение учебной дисциплины не только повышает культурный уровень магистранта и его общетеоретическую подготовленность, но и особым образом способствует более качественному уяснению специфики российской правовой системы, системному усвоению отраслей и институтов отечественного права.

**Задачи учебной дисциплины**:

изучить процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;

сформировать современные представления об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;

исследовать место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;

изучить взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

изучить взгляды научных школ правоведения на классификацию правовых систем;

изучить основные категории, определения и конструкции сравнительного правоведения;

овладеть отдельными методологическими приемами сравнительно­-правового анализа;

развить навыки анализа правовых систем современности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Сравнительное правоведение» (М2.Б.3) является дисциплиной базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (магистратура).

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. | **Знать** | процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, классификацию правовых систем, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права в целях осознания социальной значимости профессии юриста, формирования профессионального правосознания |
| **Уметь** | применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно­исследовательской работы с позиции социальной значимости, свойственной юридической профессии и нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям |
| **Владеть** | методикой самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем с осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. |
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знать** | этические принципы юридической профессии, свои профессиональные обязанности с позиции сравнительного правоведения |
| **Уметь** | применять принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям в правотворческой и правоприменительной практике, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом и законом с учетом сравнительного правоведения как метода научного познания |
| **Владеть** | навыками сравнительного правоведения, самостоятельного поиска информации, востребованной в профессиональной деятельности, методами системного мышления и правилами формальной логики, приемами самообразования в юриспруденции |
| ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | **Знать** | методологию получения юридиче­ских знаний; научные основы форми­рования представлений о правовой дей­ствительности, о правовых системах современных государств. |
| **Уметь** | проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам сравнительного правоведения и сво­бодно излагать результаты научных ис­следований в устной и письменной форме с использованием современных техниче­ских средств сообщения информации. |
| **Владеть** | навыками устных выступлений по право­вым вопросам, в том числе, в состязатель­ных процедурах, аргументирования и от­стаивания своей точки зрения в устной полемике, в том числе по вопросам сравнительного правоведения |
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | **Знать** | Русский и иностранный языки, правила устной и письменной речи при анализе правовых систем различных государств, в процессе научного познания. |
| **Уметь** | Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при анализе правовых систем различных государств, в процессе научного познания. |
| **Владеть** | Навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи при анализе правовых систем различных государств, в процессе научного познания. |
| ОК-5 - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | **Знать** | методологию получения юридиче­ских знаний; философские основы форми­рования представлений о правовой дей­ствительности, основы управления коллективом при организации научно-исследовательских работ в области сравнительного правоведения |
| **Уметь** | самостоятельно осваивать коллективные новые методы получения и анализа информации, в том числе, в области сравнительного правоведения и в смежных областях знаний |
| **Владеть** | методологией, умениями и навыками в организации научно-исследовательских работ, в управ­лении коллективом в области сравнительного правоведения |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | **Знать** | Понятие объекта, предмета и методов юридической науки в области сравнительного правоведения при разработке нормативных правовых актов |
| **Уметь** | Применять полученные знания в области сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности, анализировать знания о сравнительном правоведении для разработки нормативных правовых актов, доказывать свою правовую позицию в правотворческом процессе на основе сравнительного правоведения |
| **Владеть** | Навыками работы с нормативными документами, способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования |
| ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Знать** | знать нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права российской правовой системы и правовых систем зарубежных государств |
| **Уметь** | применять нормативные правовые акты, сопоставлять нормы различных правовых систем; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  Участвовать в подготовке нормативных документов сравнительно-правового характера, уметь разработать и оценить стратегии решения проблемы или достижения результата с использованием механизмов международного и национального права |
| **Владеть** | методами, способами и средствами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом сравнительного правоведения. |
| ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **Знать** | основные категории и понятия права; систему и источники права; основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| **Уметь** | осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| **Владеть** | основными навыками правового анализа; способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности; навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | **Знать** | Особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений с учетом сравнительного правоведения |
| **Уметь** | Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений с учетом сравнительного правоведения |
| **Владеть** | Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений на основе знаний о сравнительном правоведении |
| ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Знать** | Комплекс правовых норм, содержащих систему обязательных предписаний и запретов, систему мер, направленных на противодействие процессам совершения правонарушений на основе сравнительно-правового анализа правовых систем |
| **Уметь** | Прогнозировать тенденции противоправного поведения, анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической жизни государства, общества на основе сравнительно-правового анализа правовых систем |
| **Владеть** | Навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением на основе сравнительно-правового анализа правовых систем |
| ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | **Знать** | Признаки и формы коррупционного поведения, виды и механизмы выявления и оценки коррупционных рисков, основные виды и содержание деятельности, направленной на выявление коррупционного поведения с учетом достижений науки сравнительного правоведения |
| **Уметь** | Давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, определять признаки коррупционного поведения; формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение и/или устранение коррупционных рисков с учетом достижений науки сравнительного правоведения |
| **Владеть** | Навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для коррупционного поведения, навыками предотвращения коррупционного поведения, навыками выявления признаков коррупционного поведения, навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики с учетом достижений науки сравнительного правоведения |
| ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | **Знать** | методы и способы толкования нормативных актов, системные подходы и алгоритм научного познания при толковании нормативных правовых актов с учетом сравнительного правоведения |
| **Уметь** | применять грамматический, логический, лексический, историко-политологический, специально-юридический способы толкования;  интерпретировать смысл нормативного предписания, его социальную направленность место в системе международного и национального правового регулирования, устанавливать причинно-следственные связи между исследуемыми явлениями;  выяснять подлинное содержание нормативных правовых актов, правильно и единообразно понимать и применять юридические предписания, систематизировать нормативно-правовой материал на основе сравнительного правоведения |
| **Владеть** | методами толкования национального права, соответствующими решаемой задаче;  навыками разработки правовых позиций и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов с учетом знаний в области сравнительного правоведения;  умением разрабатывать новые правовые нормативные акты на основании толкования действующих норм права с учетом знаний в области сравнительного правоведения; |
| ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | **Знать** | методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с позиций знания сравнительного правоведения |
| **Уметь** | давать квалифицированные юридические заключения и консультации, опираясь на знания сравнительного правоведения |
| **Владеть** | навыками проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений с учетом знания сравнительного правоведения |
| ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения | **Знать** | Основные подходы в разработке оптимальных управленческих решений, процедуру и методы оценки результатов и последствий принятых оптимальных управленческих решений с учетом сравнительного правоведения |
| **Уметь** | Выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие оптимальных управленческих решений, определять нормативные границы при принятии оптимальных управленческих решений, прогнозировать развитие управленческих ситуаций с учетом сравнительного правоведения |
| **Владеть** | Способностью обосновать актуальность, значимость и правильность принятого оптимального управленческого решения, опираясь на знания сравнительного правоведения |
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | **Знать** | Теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций на основе знаний сравнительного правоведения;  Существующие научные концепции содержания управленческих инноваций |
| **Уметь** | Оценивать эффективность и объяснять преимущества управленческих инноваций на основе знаний сравнительного правоведения |
| **Владеть** | Навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и внедрения управленческих инноваций |
| ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права. | **Знать** | методы и способы ведения научно-исследовательских работ |
| **Уметь** | квалифицированно проводить научные исследования в сфере сравнительного правоведения |
| **Владеть** | навыками применения полученных знаний в области сравнительного правоведения в правоприменительной юридической деятельности |
| ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | **Знать** | Действующее законодательство Российской Федерации, международные правовые нормы, правоприменительную практику, правовые и научные позиции в области сравнительного правоведения |
| **Уметь** | Проводить отдельные обучающие мероприятия по сравнительному правоведению;  Осуществлять процесс обучения по сравнительному правоведению;  Планировать и проводить учебные занятия по сравнительному правоведению;  Применять современные средства оценивания результатов обучения по сравнительному правоведению |
| **Владеть** | Основами планирования, осуществления и оценивания образовательного процесса по сравнительному правоведению |
| ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | **Знать** | Основные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемые в образовательном процессе по сравнительному правоведению |
| **Уметь** | Осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся по сравнительному правоведению |
| **Владеть** | Современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся по сравнительному правоведению |
| ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | **Знать** | Нормативно-правовые основы педагогической деятельности, методы организации и проведения педагогических исследований в области сравнительного правоведения |
| **Уметь** | Определять объект, цель и задачи педагогических исследований, осуществлять поиск необходимой для исследований литературы, дискутировать в области сравнительного правоведения |
| **Владеть** | Современными методами научного исследования, навыками написания, оформления и презентации научных работ в области сравнительного правоведения |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | **Знать** | Основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, основные элементы правового воспитания с учетом сравнительного правоведения |
| **Уметь** | Включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности с учетом сравнительного правоведения |
| **Владеть** | Отдельными методиками психолого-педагогического воздействия с помощью различных правовых способов и средств с учетом сравнительного правоведения |

**5. Краткое содержание дисциплины**

История формирования и развития идей сравнительного правоведения в мире и России.

Понятие, предмет, объект, источники, принципы и методы сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение и национальное право.

Сравнительное правоведение и международное право.

Правовые системы современности, правовые семьи.

Романо-германская правовая семья.

Англо-саксонская правовая семья.

Религиозные правовые системы.

Традиционное право.

Основные правовые институты, обеспечивающие бизнес в основных правовых системах современности.

Сравнительно-правовое исследование отношений публичных субъектов и субъектов предпринимательства.

Сравнительно-правовое исследование вещных отношений.

Сравнительно-правовое исследование обязательственных отношений.

Сравнительно-правовое исследование договорных отношений.

**6. Форма контроля:** зачет.

**Составитель:** Геготаулина Лариса Александровна, доцент кафедры «Публичное право» «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»», канд.ист.наук

**Рецензент:** Кочнева Ирина Павловна, доцент кафедры «Юриспруденция» «Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»», канд.юрид.наук