**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология девиантного поведения**»

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ** «**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ, КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) - МАГИСТР**

**1.Целью изучения дисциплины** «Социология девиантного поведения»является: ознакомление магистрантов с проблемами, связанными с отклонениями поведения различного типа; с психолого-педагогической сущностью девиантного поведения; формирование у магистрантов представлений о причинах и условиях девиантного поведения, знаний и умений организации диагностической, коррекционно-профилактической, реабилитационной работы.

**Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач**:

- наделить обучающихся знаниями теории девиантности и социального контроля;

- познакомить с историей формирования и развития социологии девиантности в России и за рубежом;

- ознакомить с основными проявлениями девиантности;

- представить девиантность (девиантное поведение) как сложное социальное явление, продукт общества, элемент социальной системы;

- продемонстрировать закономерности генезиса, существования и динамики девиантности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);

- выработать навыки и умения самостоятельного анализа девиантных проявлений и проведения эмпирических исследований в этой области.

**2.Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Социология девиантного поведения» (М2.В.ДВ.6.) является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01(030900) «Юриспруденция» (магистратура).

**3.Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения программы учебной дисциплины «Философия права» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

**Перечень**

**сформированных компетенций в процессе освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ОК-1 Осознание социальной  значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному  поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладание достаточным уровнем  профессионального правосознания | **Знать** | – принципы профессионального мышления современного юриста;  – основы правовой культуры;  – основные правовые понятия и принципы,  - проявления коррупционного поведения;  – социальную значимость профессиональной деятельности юриста. |
| **Уметь** | – анализировать и оценивать правовую реальность категориями философско-правового мышления;  – понять и сопоставить важнейшие философско-правовые идеологии;  – отстаивать свою социальную и профессиональную позицию;  – обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  – воспитывать в обществе нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву. |
| **Владеть** | – навыками философско-правового анализа и оценки правовой реальности;  – навыками обнаружения и сопоставления, важнейших философско-правовых идеологий;  – навыками критического мышления;  – навыками борьбы с коррупционными правонарушениями в обществе. |
| ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | **Знать** | – основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности юриста;  – методику организации и проведения научной работы и решения практических задач;  – место и роль своей профессиональной деятельности в истории человечества и в современном мире. |
| **Уметь** | – самостоятельно осваивать новые отечественные и зарубежные методы исследований, практические навыки;  – проводить научные исследования, получать новые научные и прикладные результаты;  – моделировать социально-правовые процессы при помощи современных информационных технологий. |
| **Владеть** | – навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды;  – информационными технологиями и навыками приобретения новых знаний для практической профессиональной деятельности. |
| ПК-5  Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Знать** | – виды девиаций и их проявления в обществе,  – профилактические меры по предупреждению девиантного поведения |
| **Уметь** | – выявлять мотивацию правонарушителя, определять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений, включая правонарушения в области предпринимательского и коммерческого права |
| **Владеть** | – технологиями предупреждения девиантного поведения в обществе, в том числе в области предпринимательского и коммерческого права |

**5.Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Социология девиантного поведения: предмет, основные понятия, методы эмпирических исследований

Тема 2. История учений о девиантном поведении в социуме.

Тема 3.Понятие девиантности и анализ основных видов отклоняющегося поведения.

Тема 4. Преступность и коррупция.

Тема 5. Наркотизм и алкоголизм.

Тема 6. Самоубийства.

Тема 7. Девиантность в сексуальном поведении.

Тема 8. Позитивные девиации.

Тема 9. Профилактика и пути коррекции девиантного поведения.

**6.Форма контроля: зачет**

Составитель: Давыдов Всеволод Викторович – преподаватель кафедры «Естественные и социально - гуманитарные науки» Дальневосточного филиала ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», кандидат философских наук

**Рецензент:** Никитина И.Ю. – доцент кафедры экономики и сервиса Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга, кандидат социологических наук