**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История политических и правовых учений»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 (030900) – «Юриспруденция»,**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «**Предпринимательское, коммерческое право**», КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – магистр**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:**

изучение наиболее важных, с теоретической точки зрения, политических и правовых теорий, характеризующих уровень развития политико-правовой мысли рассматриваемых эпох и оказавших идейное влияние на последующую эволюцию воззрений на государство и право.

**Задачи учебной дисциплины**:

* изучить теоретически оформленные учения о государстве, политике, праве;
* осмыслить сущность основных политико-правовых научных школ в рамках различных исторических эпох;
* сформировать навыки определения основных тенденций развития политико-правовой идеологии, выявлять особенности и характерные черты политико-правовых доктрин;
* вооружить обучающихся знанием и пониманием закономерностей формирования и развития политической и правовой мысли;
* посредством истории политических и правовых учений осмыслить возникновение, становление и современное состояние основных сущностных категорий науки о праве и государстве;
* сформировать способность оценивать, как прошлые образцы политико-правовой мысли, так и различные направления современной политико­-правовой идеологии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «История политических и правовых учений» (М2.Б.1) является дисциплиной базовой части профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (магистратура).

**3. Трудоемкость дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» магистрант должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ООП:

**Перечень**

**сформированных компетенций в процессе освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и формулировка компетенции** | **Этапы формирования компетенции** | |
| ОК-1 осознание социальной  значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному  поведению, уважительное от-  ношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем  профессионального правосознания | **Знать** | – принципы профессионального мышления современного юриста;  – основы правовой культуры;  – основные правовые понятия и принципы, проявления коррупционного поведения;  – социальную значимость профессиональной деятельности юриста. |
| **Уметь** | – осуществлять правовой анализ и оценку правовой реальности;  – формировать уважительное отношение к праву;  – отстаивать свою социальную и профессиональную позицию;  – обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;  – выявлять коррупционные проявления в обществе. |
| **Владеть** | – навыками правового анализа и оценки правовой реальности;  – навыками обнаружения и сопоставления важнейших правовых идеологий;  – навыками критического мышления;  – навыками борьбы с коррупционными правонарушениями в обществе. |
| ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знать** | - принципы профессиональной этики юриста;  - основы правовой культуры современного общества;  - особенности социально-экономической и правовой ситуации в России. |
| **Уметь** | - самостоятельно определять место своей профессиональной деятельности в современном мире;  -адаптироваться к решению новых профессиональных задач;  - соблюдать этику юриста |
| **Владеть** | -навыками решения конфликтных ситуаций в профессиональной сфере;  -навыками принятия решений, выполнения задач, должностных обязанностей юриста с учетом соблюдения этики юриста |
| ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | **Знать** | - критерии оценки политико-правовых доктрин;  - становление и развитие политико-правовой идеологии;  - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;  -политические и правовые идеи капиталистического периода развития государства и права;  - основные политические и правовые учения современности |
| **Уметь** | выделять этапы в истории развития политических и правовых учений, а также видеть отличительные черты каждого из этапов; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права |
| **Владеть** | методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; видением взаимного влияние теоретических учений о государстве и праве и государственно-правовой действительности |
| ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | **Знать** | русский и иностранный языки, правила устной и письменной речи для научного познания, пользования источниками по истории политических и правовых учений |
| **Уметь** | логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в сфере научного познания, в политической и правоприменительной сферах деятельности |
| **Владеть** | навыками логического и аргументированного построения устной и письменной речи в сфере научного познания, в политической и правоприменительной сферах деятельности |
| ОК-5 способность компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | **Знать** | организацию научно- исследовательских работ по истории политических и правовых учений, культуру поведения в коллективе, при взаимодействии с коллегами в профессиональной деятельности |
| **Уметь** | -грамотно и этично кооперировать с коллегами в процессе научно- исследовательских работ по истории политических и правовых учений;  -применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе управления коллективом и научно-исследовательской работой |
| **Владеть** | культурой поведения, профессиональными умениями, навыками и этикой при работе в коллективе, а также в организации научно- исследовательских работ |
| ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты | **Знать** | основные понятия и историю развития политических и правовых учений для использования в правотворческом процессе |
| **Уметь** | - применять полученные знания в процессе правотворческой деятельности;  -анализировать знания о политических и правовых учениях для разработки нормативно-правового акта |
| **Владеть** | -навыками разработки нормативных правовых актов с учетом имеющихся знаний по политическим и правовым учениям;  -способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правотворческого процесса с учетом имеющихся знаний по политическим и правовым учениям |
| ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | **Знать** | -историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий;  -политическую природу правоприменительного процесса;  -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений |
| **Уметь** | -определять юридическую природу фактических обстоятельств с учетом имеющихся знаний в сфере политических и правовых учений;  -определять совокупность правовых последствий;  -квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению;  -принимать квалифицированные решения с соблюдением норм материального и процессуального права |
| **Владеть** | навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности на основе знаний о политических и правовых учениях |
| ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | **Знать** | основные категории и понятия права; систему и источники права; основные положения правовых институтов, отраженных в нормативно-правовых актах с учетом имеющихся знаний в сфере политических и правовых учений |
| **Уметь** | - применять нормы материального и процессуального права в сфере обеспечения законности и правопорядка с учетом имеющихся знаний в сфере политических и правовых учений;  - обеспечить безопасность личности, общества и государства на основе знаний об истории развития политических и правовых учений |
| **Владеть** | - основными навыками правового анализа; - способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности;  -навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом знаний об истории политических и правовых учений |
| ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | **Знать** | особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений с учетом знаний об истории политических и правовых учений |
| **Уметь** | устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений |
| **Владеть** | навыками, необходимыми для выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений |
| ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | **Знать** | - причины и условия, способствующие совершению правонарушений с учетом знаний по истории политических и правовых учений;  -комплекс правовых норм, содержащих систему обязательных предписаний и запретов;  -систему мер, направленных на противодействие процессам совершения правонарушений |
| **Уметь** | - прогнозировать тенденции противоправного поведения;  - анализировать состояние противоправной деятельности, оценивать ее тенденции в зависимости от социально-политической и экономической жизни государства, общества |
| **Владеть** | навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением |
| ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | **Знать** | - признаки и формы коррупционного поведения с учетом знаний по истории политических и правовых учений;  - виды и механизмы выявления и оценки коррупционных рисков;  -основные виды и содержание деятельности, направленной на выявление коррупционного поведения |
| **Уметь** | - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов;  - определять признаки коррупционного поведения;  - формулировать предложения по формированию перечня мероприятий, направленных на снижение и/или устранение коррупционных рисков |
| **Владеть** | - навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для коррупционного поведения;  - навыками предотвращения коррупционного поведения;  - навыками выявления признаков коррупционного поведения;  - навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | **Знать** | методы и способы толкования нормативных актов, системные подходы и алгоритм научного познания при толковании нормативных правовых актов с учетом знаний истории политических и правовых учений |
| **Уметь** | выяснять подлинное содержание нормативных правовых актов, правильно и единообразно понимать и применять юридические предписания, систематизировать нормативно-правовой материал |
| **Владеть** | умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | **Знать** | методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с позиций знания истории политических и правовых учений |
| **Уметь** | давать квалифицированные юридические заключения и консультации, опираясь на знания истории политических и правовых учений |
| **Владеть** | навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений |
| ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения | **Знать** | - основные подходы в разработке оптимальных управленческих решений с учетом знания истории политических и правовых учений;  - процедуру и методы оценки результатов и последствий принятых управленческих решений;  - последствия принятия оптимальных управленческих решений с учетом знания истории политических и правовых учений; |
| **Уметь** | -выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие оптимальных управленческих решений;  -определять нормативные границы при принятии оптимальных управленческих решений;  -прогнозировать развитие различных ситуаций для принятия оптимального управленческого решения |
| **Владеть** | способностью обосновать актуальность, значимость и правильность принятого решения, опираясь на знания истории политических и правовых учений |
| ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | **Знать** | -теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций на основе знания истории политических и правовых учений;  -существующие научные концепции содержания управленческих инноваций |
| **Уметь** | -оценивать эффективность и объяснять преимущества управленческих инноваций на основе знания истории политических и правовых учений |
| **Владеть** | навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и внедрения управленческих инноваций |
| ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | **Знать** | методы и способы ведения научно-исследовательских работ по вопросам истории политических и правовых учений |
| **Уметь** | квалифицированно проводить научные исследования, опираясь на знания политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права. |
| **Владеть** | навыками применения полученных знаний в области политических и правовых учений для проведения научно- исследовательских работ по данному направлению |
| ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | **Знать** | Действующее законодательство Российской Федерации, международные правовые нормы, правоприменительную практику, правовые и научные позиции в части истории политических и правовых учений |
| **Уметь** | Проводить отдельные обучающие мероприятия по истории политических и правовых учений;  Осуществлять процесс обучения по истории политических и правовых учений;  Планировать и проводить учебные занятия по истории политических и правовых учений;  Применять современные средства оценивания результатов обучения по истории политических и правовых учений |
| **Владеть** | Основами планирования, осуществления и оценивания образовательного процесса по истории политических и правовых учений |
| ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | **Знать** | Основные виды самостоятельной работы обучающихся, применяемые в образовательном процессе по истории политических и правовых учений |
| **Уметь** | Осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся по истории политических и правовых учений |
| **Владеть** | Современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся по истории политических и правовых учений |
| ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования | **Знать** | Нормативно-правовые основы педагогической деятельности, методы организации и проведения педагогических исследований в сфере истории политических и правовых учений |
| **Уметь** | Определять объект, цель и задачи педагогических исследований в сфере истории политических и правовых учений, осуществлять поиск необходимой для исследований литературы в сфере истории политических и правовых учений, дискутировать по теме проводимых исследований в сфере истории политических и правовых учений |
| **Владеть** | Современными методами научного исследования, навыками написания, оформления и презентации научных работ в сфере истории политических и правовых учений |
| ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание | **Знать** | Основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества, основные элементы правового воспитания |
| **Уметь** | Включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности |
| **Владеть** | Отдельными методиками психолого-педагогического воздействия с помощью различных правовых способов и средств |

**5. Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные направления развития политических и правовых учений периода Древности.

Тема 2.Политические и правовые учения в Европе в период средних веков (до XVI в.).

Тема 3.Политико-правовые концепции Киевской Руси и Московского государства.

Тема 4.Политические и правовые доктрины Западной Европы в XVI - XVIII вв.

Тема 5.Политические и правовые учения нового времени в России (XVII - XVIII вв.).

Тема 6.Политические и правовые учения в России XIX-XX вв.

Тема 7.Политические и правовые учения Западной Европы XIX-XX вв.

**6. Форма контроля: экзамен.**

**Составитель:** Геготаулина Лариса Александровна, доцент кафедры «Теории и истории государства и права» «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»», кандидат исторических наук.

**Рецензенты:** Воробьева Т.В. – Заведующая кафедрой экономических и социально-гуманитарных наук РАНХиГС Петропавловск-Камчатский филиал, кандидат исторических наук, доцент; Кирпиченко С.И, директор КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ОВЗ», кандидат политических наук.