«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

«УТВЕРЖДЕНО»
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 7 от «01» 04 2019 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки – 40.04.01 (030900) Юриспруденция

Профиль «Предпринимательское, коммерческое право»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Форма обучения: очная, заочная

г. Петропавловск-Камчатский
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования 3
   - 1.1. Основная образовательная программа магистратуры 3
   - 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы 3
   - 1.3. Цель (миссия) основной образовательной программы высшего образования 4
   - 1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам 6
   - 1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция 6
     - 1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника 6
     - 1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
     - 1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 6
     - 1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
   - 1.6. Направленность (профиль) основной образовательной программы высшего образования 8
   - 1.7. Срок получения образования 8
   - 1.8. Объем основной образовательной программы высшего образования 8
   - 1.9. Требования к поступающему на обучение по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция 10
   - 1.10. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы 10
   - 1.11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы 12
   - 1.12. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по основной образовательной программе высшего образования 13
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция 14
   - 2.1. Годовой календарный учебный график магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция 15
   - 2.2. Учебный план подготовки магистранта 15
   - 2.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция в соответствии с учебным планом 16
   - 2.4. Программы практик и научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом 16
3. Оценочные средства 22
   - 3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по каждой дисциплине - в качестве составной части рабочей программы дисциплины) 22
   - 3.2. Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации (в качестве составной части программы ИГА) 22
4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 23
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы 29

6. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 30
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. 32

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.1. Основная образовательная программа магистратуры

Основная образовательная программа (далее по тексту ООП) магистратуры, реализуемая «Дальневосточным филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее ДВФ ВАВТ) по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы учебной и производственных практик, программу НИР, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2010 N 1763 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)»;

– Приказ Минобрнауки России 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»;

– Положение о «Дальневосточном филиале Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», утвержденное ректором ВАВТ 24.11.2015 г.;

– Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденное приказом директора ДВФ ВАВТ 07.06.2018 г.;

– Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, утвержденное приказом директора филиала 19.09.2017 г.;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучавшихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное решением Ученого совета, протокол № 9 от 09.06.2016 г.;

– иные локальные нормативные акты.

1.3. Цель (миссия) основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Предпринимательское, коммерческое право» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Также целью магистерской программы «Предпринимательское право, коммерческое право» является подготовка, формирование и развитие отечественной научной школы предпринимательского права, а также удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах.

Обучающиеся приобретают навыки исследовательской работы и после окончания программы могут продолжить обучение в аспирантуре по специальности 12.00.03 -

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Миссия ООП «Предпринимательское, коммерческое право» - способствовать:

– повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развитию единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействию его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду;

– формированию комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской и коммерческой деятельности;

– систематизации знаний о формах, видах, методах и средствах государственного регулирования, целях и способах осуществления государственного контроля за данными видами деятельности;

– углубленному изучению отдельных правовых институтов (например, хозяйственные споры), отдельных видов предпринимательской деятельности (например, торговля, инвестиции, услуги);

– приобретению знаний и навыков работы в международном бизнесе, осуществлению международных валютно – кредитных операций, в т.ч. с учетом требований ВТО и пр.

ООП имеет своей целью подготовку выпускника, который должен будет исполнять свои профессиональные обязанности в соответствии с законом и совестью, в своем поведении руководствоваться принципами гуманности и уважения к человеку. В процессе осуществления своей профессиональной деятельности магистр обязан защищать интересы человека, общества и государства, соблюдая требования духа закона, способствовать утверждению в обществе веры в принципы законности и справедливости. Обучающийся должен проявлять и поощрять высокие стандарты поведения юристов с целью укрепления общественного доверия к государственным органам. Обучающийся должен быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным. Он должен избегать любых личных связей, которые могут причинить ущерб репутации, затронуть его честь и достоинство; уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к нему за оказанием юридической помощи.

Обучающийся обязан соблюдать этические нормы, не допуская проявлений некорректного поведения при осуществлении любых действий, связанных с его профессиональной деятельностью.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «магистр».

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание в сфере правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности.

1.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 40.04.01 (030900) - Юриспруденция степень (магистр) магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм в области правового регулирования предпринимательской и коммерческой деятельности, обеспечения законности и правопорядка.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) - Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

–правотворческой;

–правоприменительной;

–правоохранительной;

–экспертно-консультационной;

–организационно-управленческой;

–научно-исследовательской;

–педагогической.

1.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 (030900) – Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

в правотворческой деятельности:

– подготовка нормативных правовых актов;

в правоприменительной деятельности:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

– составление юридических документов;

в правоохранительной:

–обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

–охрана общественного порядка;

–защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

–предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

–защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

в экспертно-консультационной деятельности:

– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

в организационно-управленческой деятельности:

– осуществление организационно-управленческих функций;

в научно - исследовательской деятельности:

– проведение научных исследований по правовым проблемам;

– участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в педагогической деятельности:

– преподавание юридических дисциплин;

– осуществление правового воспитания.

1.6. Направленность (профиль) основной образовательной программы высшего образования

Программа подготовки магистра 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» профиля «Предпринимательское, коммерческое право» направлена на приобретение особых углубленных знаний по вопросам правовой регламентации предпринимательской деятельности - одного из самых востребованных и перспективных направлений в юриспруденции на сегодняшний день.

Программа подготовки направлена на формирование компетенций в важнейших сферах правового регулирования предпринимательства.

Целью магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» является подготовка, формирование и развитие отечественной научной школы предпринимательского права, а также удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах.

Практическая направленность магистерской программы предполагает приобретение обучающимся умений и навыков толкования и применения норм предпринимательского права, чему способствует прохождение обучающимися практики в судах, иных правоприменительных органах, юридических службах организаций.

Таким образом, магистерская программа рассчитана не только на практикующих юристов предприятий и корпораций, но и лиц, реализующих руководящие функции в организациях различных организационно-правовых форм (директоров, руководителей структурных подразделений, экономистов), а также индивидуальных предпринимателей.

Выпускники магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» востребованы органами судебной системы, налоговыми органами, различными органами государственной и муниципальной власти, антимонопольной службой, адвокатурой, юридическими службами коммерческих организаций и службами закупок государственных и муниципальных предприятий и учреждений, в том числе организаций с иностранным участием.

1.7. Срок получения образования

Срок освоения ООП - 2 года по очной форме обучения, 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации.

1.8. Объем основной образовательной программы высшего образования

Объем основной образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных

единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем основной образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем основной образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем основной образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Факультативные дисциплины не включаются в 120 зачетных единиц общей трудоемкости и не являются обязательными для изучения обучающимися.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОП:

Код учебного цикла ОП	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы
М.1	Общенаучный цикл	12
	Базовая часть	3
	Вариативная часть	9
М.2	Профессиональный цикл	48
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	36
М.3	Практики,НИР	54
М.4	Итоговая государственная аттестация	6
Общая трудоемкость основной образовательной программы		120
ФТД	Факультативы	2

1.9. Требования к поступающему на обучение по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция

Поступающий на обучение по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция должен иметь высшее образование любого уровня. Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ДВФ ВАВТ с целью установления у поступающего наличия компетенций необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

1.10. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП по направлению подготовки 40.04.01 (030900) - Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» у выпускника должны быть сформированы: общекультурные и профессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и формирующиеся в соответствии виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

1.11. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) - Юриспруденция квалификация (степень) «магистр» магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция».

Реализация основной образовательной программы магистратуры в соответствии с п. 7.17 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла и научно-исследовательскому семинару по данной основной образовательной программе составляет не менее 80%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют не менее 40% преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере науки и производства, в том числе зарубежных ученых и специалистов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора юридических наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования 40 лет. Руководитель магистерской программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

1.12. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по основной образовательной программе высшего образования

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

ДВФ ВАВТ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет, мультимедийной доской.

Для успешного освоения дисциплин используются следующие программные средства:

–Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

–Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM» (адрес в сети ИНТЕРНЕТ http://www.znanium.com).

Уровень оснащения, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса и включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (Центр студенческой правовой консультации ДВФ ВАВТ);

учебный зал судебных заседаний;

криминалистическую лабораторию;

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, а также читальный зал с выходом в Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки ДВФ ВАВТ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

ДВФ ВАВТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется:

- учебным планом магистранта;
- рабочими программами учебных дисциплин;

– материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

– программами учебных и производственных практик;

– годовым календарным учебным графиком;

– методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Годовой календарный учебный график магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция

В графике указывается последовательность реализации ООП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» учебная нагрузка обучающихся по магистерской программе «Предпринимательское, коммерческое право» не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

2.2. Учебный план подготовки магистранта

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов ДВФ ВАВТ самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

2.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция в соответствии с учебным планом

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

2.4. Программы практик и научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (практика по получению первичных умений и навыков);
- производственная (юридическое консультирование);
- производственная (получение профессиональных умений и навыков);
- научно-исследовательская работа.

Основная цель учебной практики заключается в формировании у магистрантов практических навыков и умений, необходимых будущим магистрам-юристам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой магистрантов, закрепление и углубление теоретической подготовки, выработка у магистрантов начального представления и знания об основных видах профессиональной деятельности: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной; экспертно - консультационной, организационно - управленческой, научно – исследовательской; педагогической.

Общими задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение навыков и умений магистрантов, приобретенных в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о стиле профессионального поведения и этики юриста;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка магистрантов к последующему осознанному изучению профильных дисциплин.

Учебная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки «Предпринимательское, коммерческое право», на кафедре «Юриспруденция» «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России».

Базами практик являются следующие учреждения, организации и предприятия:

Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Камчатскому краю;

Управление Федеральной антимонопольной службы России по Камчатскому краю;

Суды Камчатского края;

Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края;

Представительство Министерства Иностранных дел Российской Федерации в г. Петропавловске – Камчатском;

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Камчатскому краю;

Первая краевая коллегия адвокатов;

Прокуратура Камчатского края;

Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю;

Камчатское региональное отделение ООО «Ассоциация юристов России»;

Палата Уполномоченных в Камчатском крае;

Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий и предпринимателей Камчатки»;

Федеральная антимонопольная служба;

Торгово-промышленная палата;

Общество с ограниченной ответственностью «Шамса – Холдинг» и др.

Промежуточная аттестация *по всем видам практик* осуществляется *в форме дифференцированного зачета.* Дифференцированный зачёт по результатам прохождения обучающимся практики выставляется на основании:

1. Характеристики практиканта в процессе прохождения практики с указанием видов работы, выполненных обучающимся во время практики, их объема и качества выполнения;
2. Дневника прохождения практики;
3. Отчёта о прохождении практики;
4. Устного опроса, ответов на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры;
5. Оценки общекультурных и профессиональных компетенций.

При выставлении дифференцированного зачета учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно - экзаменационных ведомостях.

Целями производственной практики магистрантов юриспруденции в форме юридического консультирования (далее - производственная практика или юридическое

консультирование) являются:

- совершенствование качества профессиональной подготовки магистрантов-юристов;
- приобретение ими практических навыков, необходимых компетенций, опыта консультационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности;
- формирование у магистрантов-юристов нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Организация и проведение юридического консультирования направлены также на освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов.

Общими задачами юридического консультирования являются:

1) практическая апробация фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения;
2) овладение способностью квалифицированно применять нормативно - правовые акты;
3) выработка навыка толкования и применения гражданско-правовых норм в гражданско-правовых отношениях, в том числе в предпринимательской и коммерческой сферах;
4) закрепление способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области права;
5) развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
6) использование теоретических и имеющихся практических знаний, умений и навыков при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям.

Иные конкретные задачи прохождения юридического консультирования могут быть определены руководителем юридического консультирования от ДВФ ВАВТ.

Юридическое консультирование проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки «Предпринимательское, коммерческое право», на базе «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» в структурном подразделении Центре студенческой правовой консультации ДВФ ВАВТ на кафедре «Юриспруденция».

Производственная практика магистров проводится с целью обеспечения тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с особенностями магистерской программы, создания условий для формирования общекультурных и профессиональных

компетенций в соответствии с магистерской программой и сбора материала для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Научная часть практики должна быть связана с темой магистерской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию необходимых источников, нормативных, информационных и методических материалов.

Задачами производственной практики, являются:

– закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, на основании изучения работы организаций, в которых магистранты проходят практику;

–укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися в магистратуре с практикой;

–закрепление навыков самостоятельной работы с законодательством и его применением для разрешения конкретных правовых ситуаций;

– овладение производственными навыками и умениями практической работы;

– выработка навыков консультационной работы;

– приобретение и совершенствование опыта научно-исследовательской работы;

– ознакомление с организационно-правовой структурой управления производством;

– приобретение опыта организаторской работы;

–выработка у магистрантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании;

–сбор материалов по теме магистерской работы.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от ДВФ ВАВТ.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки «Предпринимательское, коммерческое право».

Критериями выбора магистрантом места для прохождения практики являются, прежде всего, его научные интересы (исследование учреждением проблем, над которыми работает магистрант, или близких к ним).

Целью научно-исследовательской работы является выработка у студентов магистратуры компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем правовой

науки;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Задачами НИР являются:

• формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Юриспруденция» и по профилю исследования;

• обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;

• обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;

• овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;

• получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

• формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

• развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных ситуаций, связанных с реализацией норм законодательства;

• формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

• развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;

• формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

• развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

• овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.

Научно-исследовательская работа проводится, начиная с первого курса магистерской подготовки магистрантов очной и заочной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Научно-исследовательская работа может проводиться на кафедре «Юриспруденция», а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и практическую деятельность в области права, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации.

Рубежный контроль по НИР в 1,2,3-м семестрах – зачет. Зачет по НИР служит для оценки работы магистранта в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Итоговый контроль по НИР в 4 семестре - дифференцированный зачет. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты аттестации НИР фиксируются в зачетно - экзаменационных ведомостях.

3. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по каждой дисциплине - в качестве составной части рабочей программы дисциплины)

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900)

Юриспруденция степень - магистр магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право» для проведения промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием оценочных средств их оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.2. Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации (в качестве составной части программы ИГА)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, которые формирует итоговая государственная аттестация, критерии оценки уровня знаний магистрантов на государственном экзамене, перечень дисциплин, тем и вопросов, также список рекомендуемых источников для подготовки к итоговой государственной аттестации отражены в Программе итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция.

Итоговая государственная аттестация включает в себя сдачу междисциплинарного экзамена по профилю подготовки и защиту магистерской диссертации.

4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В ДВФ ВАВТ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии ДВФ ВАВТ. Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

В основе планирования социально-воспитательной (внеаудиторной) работы лежит Концепция воспитательной работы «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» на 2010-2020 гг. и Целевая программа «Совершенствование и развитие системы воспитательной работы, студенческого управления».

План по внеаудиторной работе включает следующие направления воспитательной деятельности:

1) формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

2) приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям:

3) обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4) изучение интересов и творческих склонностей студентов для развития их творческого потенциала;

5) формирование и закрепление навыков здорового образа жизни, через ряд профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов.

Организация внеаудиторной деятельности регламентируется правовыми актами федерального и краевого уровня, локальными правовыми актами ДВФ ВАВТ:

Положением о Студенческом совете,

Положением о Старостате,

Правилами поведения студентов,

Положением о кураторе учебного курса,

Положением о студенческом научном обществе,

Положением о лучшей студенческой научной работе,

Положением о конкурсе на лучшую студенческую группу,

Положением о лучшем студенте,

Кодексом этики поведения студентов.

В системе воспитания ДВФ ВАВТ выделяются три структурно-организационных уровня, на каждом из которых решаются свои задачи и выполняются организационные обязанности по воспитанию студентов:

Первый – уровень директората:

Введена должность помощника директора по внеаудиторной работе. Разработана программа и план воспитательной работы. Создан совет по самоуправлению. Председатель Студенческого совета приглашается на заседания Ученого совета ДВФ ВАВТ.

Второй – уровень факультета – является основным звеном воспитательной работы. Назначаются кураторы по учебно - воспитательной работе.

Третий – уровень кафедры, на котором реализуется образовательный аспект воспитания в преподавании практически всех дисциплин учебного плана по направлениям подготовки в ДВФ ВАВТ. В планах кафедры планируется воспитательная работа.

Воспитательная (социокультурная) среда ДВФ ВАВТ в целом складывается из: комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности студента, которые ориентированы на:

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;

в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;

г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций, преемственности развития, формирование чувства солидарности;

д) укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, иному антиобщественному поведению.

Данная воспитательная среда включает в себя три компонента:

1) профессионально-трудовой;

2) гражданский;

3) культурно-нравственный.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной управленческой деятельности.

Задачи реализации компонента:

а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые обучающемуся для последующей профессиональной деятельности;

в) формирование умений и навыков управления коллективом, процессами.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной и производственной практик;

б) проведение студенческих предметных олимпиад;

в) проведение и участие в межвузовских конкурсах на лучшие курсовые и выпускные работы (проекты);

г) проведение студенческих и участие в межвузовских научных конференциях;

д) награждение студентов, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование управленческой, правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности студента: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп со стороны преподавателей ДВФ ВАВТ;

г) совместное обсуждение проблем студенчества с руководством ДВФ ВАВТ;

д) участие в программах государственной молодёжной политики всех уровней.

Культурно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно - развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование физически здоровой личности;

г) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, волевые и физические свойства, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самодеятельности студентов в свободное от занятий время;

б) развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в студенты, Студенческая весна, КВН, кросс и т. д.),

в) работа спортивных секций студентов;

г) участие студентов в благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями краевой и местных администраций);

е) анализ социально-психологических проблем студенчества и организация необходимой психологической поддержки;

ж) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих вести здоровый образ жизни.

В рамках духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студенты традиционно участвуют в фестивале национальных культур «Камчатский край – наш общий дом», неоднократно становились победителями в муниципальном интеллектуальном проекте «Содружество Независимых государств», занимали призовые места в выставке молодежных проектов «Инициатива», постоянно принимают участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Молодёжь Камчатки – против терроризма», социально-патриотической акции «День призывника», митинге,

посвященном «Дню неизвестного солдата», мероприятиях, посвященных Дню молодежи, Дню независимости России и др.

В рамках культурно-эстетического воспитания проводится работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечение студенчества в активную культурно-досуговую и трудовую деятельность. Важными событиями в вузе традиционно являются проведение праздника «Посвящение в студенты», «Новогодний концерт», обучающиеся принимают активное участие и в межвузовских городских и краевых творческих мероприятиях: «Студенческая весна», КВН, конкурсе-фестивале «Камчатский край - наш общий дом», «Успех года», «Мисс и Мистер студенчество Камчатки», принимают участие Краевом конкурсе-фестивале патриотической песни «О славе Отечества мы песню поём» и др. В ДВФ ВАВТ на постоянной основе работают творческие кружки и объединения: СТЭМ (студенческий театр эстрадных миниатюр), танцевальная студия, редакция газеты «ВАВТочка», редакция студенческого радио.

В рамках профессионально - трудового воспитания и трудоустройства, с целью адаптации выпускников ДВФ ВАВТ на рынке труда и их эффективного трудоустройства с 2007 года в ДВФ ВАВТ функционирует Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников, согласно Положению о Центре содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников ДВФ ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», одобренного Решением Ученого совета от 30.10.2012г., Протокол №3.

Ежегодно проводится опрос среди студентов с целью выявления нуждающихся в трудоустройстве. Информация передается в Краевое государственное учреждение «Камчатский центр содействия занятости и информационного обеспечения молодежи». В рамках первичной и вторичной занятости студентов вуза, проводится ярмарка вакансий для молодежи «Молодежь Камчатки – успешная экономика края», тренинги коммуникативной компетенции «Я могу, я знаю, я умею, я сделаю», «Трудоустройство: стресс или обычная ситуация».

Постоянно ведется работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально-значимой). Ежемесячно на сайт вуза выкладывается информация о существующих вакансиях на предприятиях города, края предоставляемая работодателями, а также информация размещается на стенде «Трудоустройство».

Для поиска работы студенты и выпускники могут посетить сайт www.dvf-vavt.ru в разделе «Трудоустройство», разместить резюме для потенциальных работодателей. На базе ДВФ ВАВТ создан волонтерский отряд «Синяя искра» с целью содействия занятости

студентов. Отряд активно сотрудничает с КГУ «Камчатский центр содействия занятости и информационного обеспечения молодежи» в рамках первичной и вторичной занятости студентов ДВФ ВАВТ.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса в ДВФ ВАВТ. Студенты в свободное от занятий время занимаются спортом по интересам и участвуют во всех спортивных мероприятиях города и края (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, плавание и др.), а также в общевузовских, городских и краевых соревнованиях: Спартакиаде студентов, играх «Юность России», «Кросс-наций», «Призывник России», спартакиаде Народов Севера России «Заполярные игры», Кубке Камчатского Регионального Совета сторонников политической партии «Единая Россия», соревнования по мини-футболу, лыжных и атлетических кроссах. Студенческая женская команда ДВФ ВАВТ на протяжении многих лет становилась призером города, края по баскетболу, мини-футболу и др.

Профилактика наркомании и зависимости от психоактивных веществ и асоциальных явлений в ДВФ ВАВТ проходят в соответствии с решением антинаркотической комиссии Камчатского края. Со студентами проводятся лекции работниками Регионального управления ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков. В течение всего учебного года в ДВФ ВАВТ проходят мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, по пропаганде здорового образа жизни. Это беседы, лекции, встречи, изготовление и распространение листовок, участие в спортивных мероприятиях «Спорт против наркотиков».

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция степень – магистр магистерской программы «Предпринимательское, коммерческое право», Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ООП

осуществляется в соответствии с утвержденными в «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» документами:

Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, утвержденное приказом директора филиала 19.09.2017 г.;

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников «Дальневосточного филиала Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» обучавшихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденное решением Ученого совета, протокол № 9 от 09.06.2016 г.

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы студента магистратуры, разработанным на основе учебного плана магистерской программы. Для контроля за выполнением индивидуального учебного плана в нем предусматривается текущая аттестация по всем дисциплинам учебного плана, осуществляемая в различных формах.

Контрольно-измерительные материалы (фонды оценочных средств) по каждой дисциплине являются составной частью соответствующей рабочей программы. Контроль знаний в рамках промежуточной аттестации проводится по каждой дисциплине учебного плана в соответствии с учебным графиком в рамках экзаменационных сессий. Знания студентов оцениваются по пятибалльной шкале (экзамен) или оценкой «зачтено», «не зачтено».

6. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ДВФ ВАВТ создает соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть включены в вариативную часть образовательной программы адаптационные дисциплины.

Исходя из критерия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется выбор методов обучения (социальноактивные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте ДВФ ВАВТ, в локальной сети, в электронном читальном зале библиотеки. На официальном сайте ДВФ ВАВТ создан раздел «Инклюзивное образование в ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России».

Библиотека ДВФ ВАВТ предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества.

Вход в здание учебно-административного корпуса ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России обеспечен двумя лестницами, приспособленными для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата (кроме лиц, передвигающихся на креслах-колясках), с окрашенными поручнями и ступенями. Вход оборудован кнопкой вызова сотрудника ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, оказывающего помощь и сопровождение по территории учебно-административного корпуса; вывеской с наименованием и режимом работы образовательной организации, выполненной шрифтом Брайля; информационной табличкой с указанием входа в здание для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, предусмотрен отдельный вход с расширенным дверным проемом, оборудованный пандусом; кнопкой вызова сотрудника ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России, оказывающего помощь и сопровождение по территории учебно-административного корпуса; соответствующим цветным знаком, обозначающим доступный вход; соответствующим цветным знаком, обозначающим место парковки.

При входе в учебно-административный корпус ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется кресло-

коляска, предназначенная для передвижения больных и инвалидов с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата по любым покрытиям.

Обеспечивается допуск на территорию собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение. На 1 этаже учебно-административного корпуса ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России имеется специально оборудованное отдельное помещение для отдыха/ожидания собаки-проводника и отдельный выход для выгула собаки-проводника с соответствующими цветными указателями.

На 1 этаже здания расположены все необходимые помещения для приема на обучение, проведения учебных занятий, самостоятельной работы, питания, занятия физической культурой, предоставления медицинской помощи, проведения воспитательных мероприятий; библиотека; санитарно-гигиеническое помещение для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ (включая лиц, передвигающихся на креслах-колясках), имеющие беспрепятственный доступ, оснащенные поручнями, цветовыми указателями и обозначениями, с расширенными дверными проемами, с автоматическим открываем-закрыванием дверей и кнопкой вызова в санитарно-гигиеническом помещении и приемной комиссии, кабинете для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коридор 1 этажа оснащен цветовыми направляющими полосами для передвижения слабовидящих.

Все лестничные пролеты учебно-административного корпуса ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России оборудованы поручнями и ступенями, окрашенными в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все окна и стеклянные двери имеют предупреждающие круглые знаки желтого цвета для слабовидящих. Двери имеют соответствующее цветовое обрамление и информационные знаки.

ДВФ ВАВТ обновлена материально-техническая база для лиц с нарушениями слуха и зрения, оборудование установлено.

Утверждены, введены в действие и размещены на официальном сайте ДВФ ВАВТ:

– Инструкция для сотрудников и преподавателей по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и оказания им при этом необходимой помощи;

– Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– Паспорт о доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;

– Приказ, определяющий порядок допуска и нахождения собаки-проводника на

территории ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

4 преподавателей и 1 сотрудник прошли обучение по развитию инклюзивного образования и доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

По утвержденному ежегодно плану проводится внутренний аудит деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Соответствие преподавателей квалификационным требованиям оценивается на основе действующих в ДВФ ВАВТ:

- Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско – преподавательскому составу;

- Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско – преподавательскому составу;

- Приказа «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к научно-педагогическому составу».

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Директор ДВФ ВАВТ Е.Н.Дворцова