|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаместитель Министра образования Камчатского края \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.О. Горелова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**ПРОЕКТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа**

**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

**(далее – Положение)**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

Цель Конкурса: развитие интереса обучающихся образовательных организаций Камчатского края в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности.

Основными задачами Конкурса являются:

**–** развитие экологической культуры применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем;

**–** подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

**–** выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

**–** выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

**–** транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

**–** обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

1. **Организаторы**

Учредителем Конкурса является Министерство образования Камчатского края, организатором мероприятия − краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества».

Для координации работы по подготовке и проведению Конкурса создается организационной комитет (долее-оргкомитет) согласно приложению № 1, который утверждает состав жюри Конкурса.

**3. Участники**

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Камчатского края в возрасте от 14 до 21 года, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по специальностям, не связанным с лесным профилем, могут участвовать в номинациях «для учащихся».

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

**4. Порядок проведения**

Конкурс проводится с 09 января по 31 января 2020 года в заочной форме на базе краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества», включает в себя экспертную оценку конкурсных работ.

Заявки установленного образца согласно приложению № 2, конкурсные работы в печатном и электронном виде принимаются до 22 января 2020 года по адресу: 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 31-а, КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», кабинет № 23, Мазурова Елена Анатольевна, тел/факс: 8 (415-2) 42-29-03, e-mail: kamddt@yandex.ru с пометкой темы письма «Конкурс «Подрост».

Вместе с заявкой направляется согласие на обработку персональных данных согласно приложению № 3.

1. **Условия проведения**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

**–** для учащихся общеобразовательных организаций:

*«Лесоведение и лесоводство»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур);

*«Экология лесных животных»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т. ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

*«Экология лесных растений»* (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

*«Проектная природоохранная деятельность»* (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

**–** для студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля:

*«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля»* (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

**–** для образовательных организаций и руководителей школьных лесничеств:

*«Школьные лесничества в условиях современного образования»* (представление лучшей практики региона, организации, руководителя объединения − рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

Формы представления конкурсных работ:

*исследовательская работа* **–** в номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений», «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля»;

*социально значимый проект* **–**в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

*описание лучшей практики* **–**в номинации «Школьные лесничества современного образования*».*

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

**–** реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

**–** занявшие призовые места на других мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

**–** работы, имеющие признаки плагиата.

**6. Требования к оформлению конкурсных работ**

*Общие требования к конкурсным работам:*

все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, межстрочный интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

*Исследовательская работа должна содержать:*

**–** титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

**–** оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

**–** введение, где должно быть четко сформулированы цель и задачи работы; степень изученности проблемы, сделан краткий обзор литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

**–** методику исследований (описание методов сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

**–** результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм графиков;

**–** выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

**–** заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

**–** список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы − в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст **–** обеспечен ссылками на соответствующие предложения.

*Социально значимый проект включает:*

**–** титульный лист, на котором указываются: названия образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора (ов); класс; фамилия, имя, отчества, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

**–** оглавление, перечисляющее разделы;

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

**–** введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

**–** этапы и механизмы реализации проекта;

**–** результаты его реализации;

**–** практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

*Описание лучшей практики* работы муниципального образования, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

**–** титульный лист, на котором указывается: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс, фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультант (если имеется), год выполнения работы.

Содержание включает в себя следующее:

**–** основные идеи, на которых базируется лучшая практика;

**–** обоснование актуальности и перспективности выявленных идей;

**–** характеристику условий, в которых стала возможной их реализация;

**–** анализ новых тенденций в практике участника Конкурса (показать в динамике);

**–** изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

*Приложения*

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы схемы, карты, фотографии. Могут быть вынесены в конец работы **–** в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

**7. Критерии оценки**

*Исследовательская работа:*

**–** соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;

* актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
* постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
* теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
* обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
* полнота и достоверность собранного и представленного материала;
* качество представления, наглядность результатов исследования;
* анализ и обсуждение результатов;
* обоснованность и значимость выводов;
* научное, практическое, значение проведенного исследования;
* практико-ориентированность работы;
* оригинальность работы должно быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

*Социально значимый проект:*

* соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
* актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
* соответствие содержания проекта, поставленной цели и задачи;
* теоретическая проработка темы проекта;
* оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
* грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
* степень реализации проекта;
* практическая значимость проекта.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

*Описание лучшей практики:*

* соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;
* актуальность представленной работы;
* соответствие содержания представленного работы, поставленным цели и задачам;
* оригинальность технологий, используемых в практической деятельности;
* грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
* степень программно-методического обеспечения представленной практики;
* практическая значимость конкурсной работы.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

1. **Подведение итогов**

Победители и призеры Конкурса определяются членами жюри в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования Камчатского края, утверждаются на заседании оргкомитета.

Победители и призеры Конкурса в каждой номинации определяются по наибольшей сумме набранных баллов, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

Работы победителей в каждой номинации направляются на Всероссийский этап Конкурса.

1. **Финансирование**

Расходы по проведению Конкурса осуществляет Министерство образования Камчатского края.

Расходы, связанные с доставкой работ на Конкурс, обеспечивает направляющая сторона.

Приложение № 1

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

**Состав организационного комитета**

**по проведению регионального этана**

**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

|  |  |
| --- | --- |
| ГОРЕЛОВАЮлия Олеговна | * заместитель Министра образования Камчатского края, председатель оргкомитета;
 |
| АБДУЛЛИНАЗоя Фаритовна  | * заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Камчатского края, заместитель председателя оргкомитета;
 |
| ВЕЛИКАНОВА Ольга Николаевна  | * директор краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества»;
 |
| МАКСИМЕНКОВВладимир Владимирович  | * главный научный сотрудник гидробиологии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «КамчатНИРО», доктор биологических наук (по согласованию);
 |
| ЗАХАРЧЕНКО Наталья Владимировна | * заместитель руководителя краевого государственного казённого учреждения «Елизовское лесничество» (по согласованию).
 |

Приложение № 2

к положению о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

**Заявка**

**на участие в региональном этане**

**Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»**

**(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Название работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. | Номинация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | Фамилия, имя отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | Статус автора: обучающийся / педагог (ненужное зачеркнуть)  |
| 5. | Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. | Домашний адрес (с индексом): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 7. | Место учебы (общеобразовательная организация, класс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. | Организация, направляющая работу (полное название, адрес с индексом, телефон, факс, е-mail) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 9. | Объединение обучающихся (школьное лесничество, объединение, клуб и т.п.) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. | Фамилия, имя отчество (полностью), должность, место работы руководителя и консультанта работы (если имеются) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

Дата заполнения « » 20\_\_ г.

Подпись руководителя

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

Приложение № 3

к положению о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам

**Согласие на обработку персональных данных**

**участника конкурса**

Заполняется родителем (законным представителем), если участник конкурса не достиг возраста 18 лет или самим участником (с 18 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 1
 | Фамилия, имя, отчество участника Конкурса | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия) (имя) (отчество) |
| Дата рождения |  |
| Наименование учебного заведения, класс обучения |  |
| Наименование Конкурса, в котором принимает участие участник | Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (далее – Конкурс) |
| 1. 2
 | Документ, удостоверяющий личность участника (с 18 лет) или законного представителя несовершеннолетнего | паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кем и когда выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 3
 | Родитель (законный представитель) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  (фамилия) (имя) (отчество)зарегистрирован по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| подтверждаю ознакомление с Положением конкурсе и даю согласие организатору Конкурса своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору. |
| 1. 4
 | Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных | Наименование организации: Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества». (сокр. КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»)адрес местонахождения: 683032 г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 31А, |
| 1. 5
 | Цель обработки персональных данных | использование в работе по организации подготовки и проведения Конкурса документирование результатов участия в Конкурсе, индивидуальный учёт результатов Конкурса, хранение, обработка, передача и распространение моих (моего ребенка) персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц). |
| 1. 6
 | Перечень обрабатываемых персональных данных  | фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; образовательная организация, класс, результат участия в соответствующем этапе Конкурса, фото и видео съемка учащегося. |
| 1. 7
 | Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие | действия в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства; публикация результатов в сети «Интернет» для размещения на официальном сайте КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества») и в СМИ; включение обрабатываемых персональных данных учащегося в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами краевых, муниципальных органов управления культурой и образованием, регламентирующих предоставление отчетных данных.  |
| 1. 8
 | Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных | как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации. |
| 1. 9
 | Срок, в течение которого действует согласие | настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных. |
| 1. 10
 | Дата и подпись участника Конкурса | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы) (подпись) |
| 1. 11
 | Дата и подпись родителя (законного представителя) | \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы родителя, (подпись)  (законного представителя) |